

## EDITORIAL

### “Somos identidad, entre otras cosas, porque somos memoria”

“Somos identidad, entre otras cosas, porque somos memoria”. Sirva este precepto de soporte para entender la misión de la enseñanza de la Historia en la Universidad Médica Cubana, que reclama la formación de un profesional que deviene en misionero de la salud, que demanda la mejor y más amplia preparación, sensibilidad y convicciones humanas, para un desempeño que se desdobra al salir de los muros de su nación y enaltecer el proyecto social más justo que ha conocido la humanidad.

Dirigir el aprendizaje de los procesos históricos de manera que motive a los sujetos involucrados en el proceso hacia la investigación, hacia el descubrimiento del “engranaje interno que existe bajo la diversidad de hechos que se estudian”, es formar parte de la historia con voluntad transformadora, es recurrir, desde el conocimiento del pasado, a entender el presente y poder proyectarse hacia el futuro.

Mas si en esta misión la enseñanza de la Historia no adiestra en el ejercicio de la investigación no tributará al reto que reclama la forja de una cultura histórica en las nuevas generaciones. La producción científica es la cima en la ruta de la investigación, garantiza el autorreconocimiento y valoración de las potencialidades del sujeto del aprendizaje como ser capaz, pensante, que confía y estimula sus posibilidades.

Ha sido el estudiante de la Universidad Médica de Pinar del Río objeto de estas concepciones y su principal tributo ha devenido en un perenne desvelo por hurgar en su pasado, formularse nuevas interrogantes y desarrollar el ejercicio del pensar histórico.

Véase en este número el fruto de una enseñanza que trasciende los marcos del aula extendiéndose a los escenarios históricos de la comunidad, al museo, al diálogo con combatientes y otras personalidades de la localidad y hacia el trabajo dentro de las Cátedras Honoríficas. Sirva esta producción científica estudiantil de estímulo en el camino de su formación humana. En lo que a la enseñanza de la Historia respecta debe concedérsele un notable espacio a las preguntas que surjan de las inquietudes y en entrenar a los jóvenes a encontrar por sí mismos respuestas a sus preguntas a través de la investigación.

**Lic. Ileana Maria Hernández Rodríguez.**  
**Jefe Dpto. Historia**  
**Universidad de Ciencias Médicas**  
**Pinar del Río**