

Bibliometría y Cienciometría, conocimiento y práctica indispensables para los estudiantes de ciencias médicas

Bibliometrics and Scientometrics, essential knowledge and practice for students of medical sciences

Guillermo Alejandro Herrera-Horta ¹   Zurelys Gutiérrez-García¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río. Cuba

Recibido: 15 de noviembre de 2023

Aceptado: 28 de enero de 2024

Publicado: 30 de abril de 2024

Citar como: Herrera-Horta GA, Gutiérrez-García Z. Bibliometría y Cienciometría, conocimiento y práctica indispensables para los estudiantes de ciencias médicas. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 20(2024): e1021. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1021>

Estimado editor:

Durante el último siglo se ha producido un aumento espectacular de la producción científica a nivel internacional y nacional, así como su recopilación en bases de datos bibliográficas automatizadas, cuyos resultados tienen gran influencia en el desarrollo económico y social de los países, lo que demanda cuantificar y evaluar la actividad científica y tecnológica, sus resultados y rendimientos.

La bibliometría y la cienciometría se posicionan cada vez más como disciplinas imprescindibles para medir los resultados de la ciencia, y a pesar de ello no todos los integrantes de la comunidad científica estudiantil, las reconoce como necesarias en la era de la información y las comunicaciones, como vía para perfeccionar y llevar a niveles superiores la excelencia en el proceso investigativo estudiantil y su impacto en las publicaciones científicas.

La bibliometría, permite describir fenómenos, tendencias y regularidades que se producen en un determinado ámbito de la ciencia, que en el caso de los análisis de los resultados alcanzados por las revistas científicas estudiantiles cubanas de medicina, son de gran utilidad.⁽¹⁾

La bibliometría estudia también los aspectos cuantitativos de la producción, disseminación y uso de la información registrada, a cuyo efecto desarrolla modelos y medidas matemáticas que, a su vez, sirven para hacer pronósticos y tomar decisiones en torno a dichos procesos.⁽²⁾

Por su parte la cienciometría analiza los aspectos cuantitativos de la ciencia como disciplina o actividad económica, forma parte de la sociología de la ciencia y encuentra aplicación en el establecimiento de las políticas científicas, donde incluye entre otras las de publicación.⁽³⁾

La creación de conocimiento científico es la finalidad primordial del proceso investigativo, y las publicaciones científicas es el paso culminante dentro de este proceso. A través de la cienciometría y la bibliometría, se puede calcular y valorar la actividad la ciencia, incluyendo a las publicaciones, a través de indicadores bibliométricos.⁽⁴⁾

Al desarrollar estos análisis los estudiantes pueden obtener parámetros a través de datos actualizados, que les permita valorar el impacto científico de los artículos publicados y de esta forma obtener conclusiones que permitan mejorar el perfil de las revistas, y mejorar el impacto en la comunidad científica.

La evaluación periódica de la producción científica de una revista es la herramienta fidedigna que permitirá evaluar la tendencia y calidad de la ciencia que se publica en ella.⁽⁵⁾

Los estudiantes de las ciencias médicas necesitan convertir la bibliometría y cienciometría en conocimiento y práctica indispensables que les permita aplicarlas para el análisis de las publicaciones y el estudio de la actividad investigadora y tecnológica, si se tiene en cuenta que existe un aumento vertiginoso de dichos estudios entre la comunidad universitaria lo cual se evidencia en el aumento de artículos científicos en Revistas Científicas Estudiantiles en los últimos tiempos, en su mayoría artículos originales.

El crecimiento de la producción científica así como de la variabilidad de las técnicas de visualización en la exploración de grandes bases de datos, ha potenciado el uso de estas disciplinas, las que han experimentado un gran desarrollo como uno de los efectos de la revolución digital en la ciencia.⁽⁶⁾

La preparación de los futuros profesionales de la salud sobre las características, ventajas y perspectivas de los estudios bibliométricos y cienciométricos, se convierte en una realidad necesaria, para que una vez graduados sean capaces de dominar el procesamiento de literatura electrónica por métodos creadores y de avanzada.

De ahí que esta carta resalta la importancia de estimular el uso de la bibliometría y cienciometría por los estudiantes de las ciencias médicas, para continuar elevando la calidad de las revistas científicas estudiantiles y contribuir al debate científico que tanto engrandece a estas revistas y tan necesario es para el progreso de la ciencia.

Conflicto de Intereses

Los autores declaran la no existencia de conflictos de intereses relacionados con el estudio.

Contribución de Autoría

GAHH y ZGG: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Software, Supervisión, Validación, Visualización, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición.

Financiación

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hernández-González EA, Landrove-Esca-lona EA, Mitjans-Hernández D, Fajardo-Que-sada AJ, Rivera-López SM. Algunas métricas de los artículos sobre temas de cardiología publicados en la Revista 16 de abril. Revista 16 de abril [Internet]. 2023 [citado: 29/08/2023]; 62: e1745. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1745/910
2. Vargas V. SPOC de Vigilancia tecnológica, cienciometría y bibliometría dirigido al personal bibliotecario miembro de UNIRED [Internet]. Universidad Autónoma de Bucaramanga; 2023 [citado: 25/07/2023]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12749/19070>
3. Aranibar-Ramos ER. Cienciometría: actividad científica de las universidades públicas del sur del Perú en Scopus. Revista Conrado [Internet]. 2023 [citado 27/07/2023]; 19(91): 95-08. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2928>
4. Jiménez-Franco JF, Díaz-de la Rosa C, Montes de OcaCarmentary M. Aporte de la Revista Científica Estudiantil UNIMED a la producción científica estudiantil. UNIMED [Internet]. 2022 [citado 30/08/2023]; 4(2). Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/202>
5. Rodríguez Castañeda L, Hernández-Valle J, Almanza Betancourt T, Pérez Assef J. Producción científica de la Revista Universidad Médica Pinareña durante el período 2017-2020. Univ. Méd. Pinareña [Internet]. 2022 [citado 20/01/2023]; 18(3): e895 Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/895>
6. Jiménez-Franco JF, Díaz-de la Rosa C, Montes de Oca-Carmentary M. Aporte de la Revista Científica Estudiantil UNIMED a la producción científica estudiantil. UNIMED [Internet]. 2022 [citado 17/09/2022]; 4(2). Disponible en: <http://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/202/pdf>