







Métricas de los artículos presentados en el evento científico estudiantil *PubliSur 2023*

Metrics of the papers presented at the student scientific event *PubliSur 2023*

Eduardo Antonio Hernández-González ¹  , Sialy de las Mercedes Rivera-López ¹ , Déborah Mitjans-Hernández ¹ , Rodolfo Antonio Cruz-Rodríguez ² , Eduardo Adiel Landrove-Escalona ³ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.

²Hospital General Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima. Cienfuegos, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta”. Las Tunas, Cuba.

Recibido: 04 de enero de 2024

Aceptado: 09 de abril de 2024

Publicado: 25 de diciembre de 2024

Citar como: Hernández-González EA, Rivera-López SM, Mitjans-Hernández D, Cruz-Rodríguez RA, Landrove-Escalona EA. Métricas de los artículos presentados en el evento científico estudiantil *PubliSur 2023*. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 20(2024): e1028. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1028>

RESUMEN

Introducción: en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos se desarrolla bianualmente la Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: *PubliSur* donde la investigación científica constituye un método para buscar información, analizar y solucionar el problema en estudio de los investigadores destacando la importancia de la producción científica.

Objetivo: describir los artículos presentados en la II Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: *PubliSur 2023*.

Métodos: se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal, de los 26 artículos presentados en el mes de noviembre del 2023. Se realizó un análisis descriptivo.

Resultados: el tipo de artículo que predominó fueron los originales (n = 25; 96,15 %) mostrando una preferencia de investigación hacia la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación (n = 11; 40,74 %). Participaron 87 cubanos, predominantemente del sexo femenino (n = 51; 58,62 %). Abundaron los artículos que tenían 4 autores (n = 7; 26,92 %). Provinieron de 5 instituciones y la más productiva fue la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (n = 19; 30,16 %). Se emplearon 568 referencias, con una media de 22 referencias por artículo y una actualización del 79, 23%. El índice de Price se encontró entre 0,79 y 0,88.

Conclusiones: primaron los artículos originales sobre evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación, firmados por varios autores predominantemente del sexo femenino, liderando la producción la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y el empleo en los informes de referencias bibliográficas en español fueron elementos distintivos del *PubliSur 2023*.

Palabras clave: Bibliometría; Eventos científicos y de divulgación.

ABSTRACT

Introduction: at the University of Medical Sciences of Cienfuegos, the Virtual Journey of Student Scientific Publication: PubliSur is held biannually, where scientific research constitutes a method to search for information, analyze and solve the problem under study by researchers, highlighting the importance of scientific production.

Objective: to describe the articles presented at the II Virtual Conference on Student Scientific Publication: PubliSur 2023.

Methods: a bibliometric study of observational, descriptive and transversal design was carried out on the 26 articles presented in November 2023. A descriptive analysis was performed.

Results: the predominant type of article was original (n = 25; 96,15 %) showing a research preference towards the evaluation of student scientific production and its publication (n = 11; 40,74 %). Eighty-seven Cubans participated, predominantly female (n = 51; 58,62 %). There was an abundance of articles with 4 authors (n = 7; 26,92 %) from 5 institutions, the most productive being the University of Medical Sciences of Havana (n = 19; 30,16 %). A total of 568 references were used, with an average of 22 references per article and an update of 79,23 %. Price index was between 0,79 and 0,88.

Conclusions: original articles on the evaluation of student scientific production and its publication, signed by several predominantly female authors, with the University of Medical Sciences of Havana leading the production, and the use of bibliographic references in Spanish in the reports were distinctive elements of PubliSur 2023.

Keywords: Bibliometrics; Scientific and Educational Events.

INTRODUCCIÓN

La investigación científica constituye un proceso en el cual se utilizan métodos y estándares para buscar información y de esta forma analizar el fenómeno en estudio. Es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos utilizados para investigar fenómenos o problemas. A partir de estos conceptos, la investigación científica brinda la oportunidad de explorar, analizar y estudiar un determinado tema con el fin de ampliar, incrementar y desarrollar el conocimiento y promover el desarrollo de la producción científica.⁽¹⁾

Los eventos científicos posibilitan un mayor y mejor desarrollo de la producción e investigación científica tanto en pregrado como en posgrado permitiendo a estudiantes y profesores la obtención de nuevos conocimientos, los cuales serán clave para mejorar la calidad de las actividades de docencia, investigación y la extensión universitaria. A través de estos eventos incrementa el número de publicaciones científicas, siendo la forma más eficaz de popularizar los resultados de la investigación, pues se convierten en la difusión y el intercambio del conocimiento científico entre los investigadores y hacia los lectores.^(2,3)

La bibliometría se originó a partir de los estudios de bibliografías iniciados a finales del siglo XIX. La primera denominación que recibió, lo que hoy conocemos como Bibliometría, fue la de Bibliografía Estadística, que se aplicó por primera vez en el año 1923, por Wyndham Hulme, basándose en la necesidad de efectuar un recuento de las publicaciones existentes que empezaban a ser inasequibles a los investigadores por el gran volumen que estaban alcanzando. Como disciplina, ha tenido desde su nacimiento básicamente dos grandes ámbitos de desarrollo y aplicación; por una parte, el estudio de la ciencia y la evaluación de la producción científica y por otra la gestión editorial.

Su desarrollo se debió a aportaciones tanto de uno como de otro medio, si bien, su consolidación definitiva vino de la mano del estudio de la ciencia y de la comunicación científica, sobretodo impulsado por el *Institute for Scientific Information* (ISI) de Filadelfia, con la publicación (actualmente en red - <https://bit.ly/3NMZtgD>) del *Science Citation Index* y con los importantes trabajos de fundamentación teórica de Price y Garfield.⁽⁴⁾

Mediante un análisis bibliométrico, los investigadores estudian y evalúan disímiles aspectos como la actividad científica en los distintos medios de producción científica, posee gran impacto en el desarrollo de áreas de investigación poco exploradas o en el monitoreo de otras áreas de investigación y de esta forma evalúan la calidad de las publicaciones a través de indicadores y técnicas que miden los datos bibliográficos desde la publicación hasta la productividad científica de cada investigador, universidad y asociación científica.^(5,6)

El estudio de algunas métricas de los artículos presentados en esta segunda edición del evento PubliSur2023, debe servir para identificar las fortalezas y debilidades de la producción científica y a partir de ello mejorar las próximas ediciones del evento, así como la promoción para la investigación en el desarrollo de la ciencia. Es por ello que se realizó la presente investigación, con el objetivo describir los artículos presentados en la II Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2023.

MÉTODOS

Tipo de estudio: se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal en el mes de diciembre del 2023.

Universo y muestra: el universo de estudio estuvo constituido por los 26 artículos presentados en la II Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2023. La selección de los mismos se realizó manualmente. Se trabajó con su totalidad.

Variables y recolección de datos: se estudiaron las variables: tipología, temas de investigación, número de autores, sexo de los autores, instituciones más productivas, número de referencias, antigüedad de las referencias, índice de Price (IP),⁽⁷⁾ e idioma de las referencias.

El IP se calculó mediante el cociente entre las referencias presentes en los artículos, pertenecientes a los 5 años anteriores a la recepción del artículo, y el total de referencias empleadas.

Para la recolección de datos, se accedió el 4 de noviembre de 2023 a la plataforma en *Open Journal Systems* (OJS) del evento (<http://eventopublisur.sld.cu/index.php/PubliSur23/2023>) y se descargaron los artículos en formato PDF.

Se empleó un formulario de recolección de datos para recoger las variables de cada artículo.

RESULTADOS

En la tabla 1 se observa una participación al evento de 26 artículos de los cuales priman los artículos originales (n = 25; 96,15 %).

Tabla 1. Artículos según su tipología.

Tipología	No.	%
Artículo de revisión	1	3,85
Artículo original	25	96,15
Total	26	100

De acuerdo a los temas de investigación del evento, evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación (n = 11; 40,74 %) fue el de mayor aceptación por los participantes, en cambio, ética en la publicación científica (n = 1; 3,70 %) fue el tema con menos investigaciones (tabla 2).

Tabla 2. Artículos según tema de investigación.

Temas de investigación	No.	%
Ética en la publicación científica	1	3,70
Bases de datos: características y posibilidades para el posicionamiento de las revistas científicas	2	7,41
Modelos de medición, ranking y factores de evaluación de las publicaciones científicas	2	7,41
Impacto e incidencia de las revistas científicas estudiantiles en el paradigma de ciencia abierta	1	3,70
Impacto de la bibliometría y ciencia métrica en las publicaciones científicas	9	33,33
Evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación	11	40,74

Se registraron 87 autores, predominando artículos que tenían 4 autores (n= 7; 26,92 %). El 76,92 % de las investigaciones tuvo como primer autor un estudiante de sexo masculino (n= 20), como muestra la tabla 3.

Tabla 3. Algunas características de los autores de los trabajos.

Número de autores	No.	%
1	1	3,85
2	7	26,92
3	6	23,07
4	7	26,92
5	4	15,38
6	1	3,85
Total	26	100
Sexo de los autores	No.	%
Masculino	36	41,38
Femenino	51	58,62
Total	87	100
Sexo del primer autor	No.	%
Masculino	20	76,92
Femenino	6	23,07

Las investigaciones procedieron de 5 instituciones y la más rentable fue la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (n = 19; 30,16 %), seguida por la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, con 18 artículos, para un 28,57 % (tabla 4).

Tabla 4. Instituciones según su productividad.

Instituciones	No.	%
UCM de La Habana	19	30,16
UCM de Cienfuegos	18	28,57
UCM de Guantánamo	10	15,87
UCM de Pinar del Río	8	12,70
Hospital Universitario Dr. "Gustavo Aldereguía Lima" Cienfuegos	8	12,70
Total	63	100

Leyenda: UCM - Universidad de Ciencias Médicas.

Se utilizaron 568 referencias, con una media de 22 referencias por artículo, enfrascadas mayormente en los artículos originales (n = 551). El IP se encontró entre 0,79 (artículo original) y 0,88 (artículo de revisión). El mayor número de referencias empleadas fue en idioma español, con un total de 498 (tabla 5).

Tabla 5. Artículos según tipología y características de las referencias.

Tipología	No. de referencias	No. de referencias con antigüedad menor a 5 años	Índice de Price	No. de referencias en español	No. de referencias en inglés
Artículo de revisión	17	15	0,88	15	2
Artículo original	551	435	0,79	483	68
Total	568	450	0,84	498	70

DISCUSIÓN

Las bibliometrías han sido actualmente muy populares entre los estudiantes de pregrado, son todas aquellas investigaciones que estudian las publicaciones y la producción científica desde determinadas perspectivas para analizar distintas métricas y medir distintos aspectos en cuanto a los artículos científicos se trata. Según Jiménez Franco et al.⁽⁸⁾ estos estudios pueden dividirse de manera didáctica en tres grupos: referentes a eventos científicos; a las publicaciones científicas y a la gestión y funcionamiento de las revistas científicas.

Con el desarrollo que ha alcanzado la investigación y la ciencia en los últimos años dentro y fuera del país, las nuevas exigencias actuales, así como el desarrollo de las revistas científicas nacionales es necesario la promoción y capacitación de los jóvenes universitarios hacia la investigación y la ciencia. La creación de revistas científicas estudiantiles en el país con la consecuente publicación de numerosos artículos protagonizados por investigadores de pregrado y el surgimiento de eventos científicos como PubliSur, cuyo objetivo fundamental es la divulgación de los resultados del quehacer científico constituyen estrategias para incentivar a la comunidad científica.

En la presente investigación el predominio de artículos originales coincide con el estudio de Blanco Álvarez et al.,⁽⁹⁾ lo cual representa una fortaleza en este tipo de eventos científicos estudiantiles pues denota el interés de los estudiantes de pregrado hacia la realización de investigaciones de calidad con mayor base científica para así poder divulgar sus resultados. Sin embargo, González Rodríguez et al.,⁽¹⁰⁾ expone en su artículo un predominio de las revisiones bibliográficas, dato que difiere con este estudio.

En cuanto a las temáticas abordadas por los autores de los manuscritos, la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación fue la más abordada por los participantes, lo cual va acorde con el eje central en torno al cual se fundamenta dicho evento y así se justifica que la mayoría de los autores hayan enfocado sus trabajos hacia este tópico.

La autoría múltiple fue la que predominó, fundamentalmente los trabajos de 4 autores, concordando con lo observado en el estudio de Landrove Escalona et al.,⁽¹¹⁾ sobre el evento científico estudiantil OncoFórum 2021 y el artículo de Díaz de la Rosa et al.,⁽¹²⁾ Esto demuestra la preferencia de los autores a realizar investigaciones en equipo en aras de optimizar el tiempo, poder abarcar una mayor cantidad de información y aportar mejores resultados a los mismos logrando así investigaciones de mayor calidad.

Coincidiendo con Piñera-Castro et al.,⁽¹³⁾ y Landrove Escalona et al.⁽¹⁴⁾ en el presente estudio prevalecen las féminas en la autoría, por tanto, teniendo en cuenta que en el estudiantado universitario cubano perteneciente a Ciencias Médicas hay más estudiantes de dicho sexo aumenta la probabilidad de este resultado. Sin embargo, se destaca que la mayoría de los trabajos cuentan con un primer autor del sexo masculino, y esto es opuesto a los estudios anteriormente citados.

Las instituciones que más trabajos aportaron al evento fueron la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos respectivamente, dado que la primera cuenta con más de diez facultades por lo que posee mayor estudiantado del gremio de la salud en el país y la casa de estudios cienfueguera fue la que lanzó la convocatoria del evento PubliSur 2023 por lo que alcanzó mayor visibilidad entre sus estudiantes.

Los artículos originales emplearon un mayor número de referencias bibliográficas por los autores, ello se fundamenta en que la cantidad de artículos de esta clase presentados al evento superan en número a los demás así como las características propias de esta tipología de artículos que demandan de la comparación de los resultados expuestos con otras investigaciones disponibles acerca de la temática en cuestión. Esto no coincide con lo observado por varios investigadores,^(11,12) que encontraron un predominio de citas en los artículos de revisión.

Se hace necesario el empleo de bibliografía actualizada en las investigaciones para desechar resultados que puedan ser obsoletos y mostrar resultados novedosos y de importancia que den solución a problemas actuales logrando un mayor impacto, pues la información está sometida a constante cambio y evolución; esto se calcula mediante IP;⁽⁷⁾ el mismo se encuentra en este estudio entre un 0.79 y 0.88 lo que denota una baja obsolescencia en las referencias empleadas.

Como afirma Pacios Dorado et al.,⁽¹⁵⁾ la limitación de tiempo y recursos en los estudiantes de pregrado a menudo dificulta la dedicación suficiente a un proyecto de investigación, debido a su carga académica y otras responsabilidades. Por tanto, se hace necesario incentivar a los estudiantes desde años tempranos de sus carreras universitarias hacia la investigación y brindarles las herramientas necesarias, así como vincularlos a los proyectos de los tutores y cátedras honoríficas con la guía de profesionales dedicados a estas ramas e impartir una mayor cantidad de cursos de metodología que resulten didácticos y prácticos.

Tal como expone Cedeño Díaz et al.,⁽¹⁶⁾ la motivación es un factor importante en el desarrollo y formación de los estudiantes en relación con la investigación y publicación de los resultados.

CONCLUSIONES

Primaron los artículos originales sobre evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación, firmados por varios autores predominantemente del sexo femenino, liderando la producción la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y el empleo en los informes de referencias bibliográficas en español fueron elementos distintivos del PubliSur 2023.

Conflicto de intereses

los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Financiación

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

Contribución de los autores

Todos los autores participaron en la conceptualización, análisis formal, administración del proyecto, redacción-borrador original, redacción, revisión, edición y aprobación del manuscrito final.

Material adicional

Se puede consultar material adicional a este artículo en su versión electrónica disponible en:

<https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1028>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rosales-Cevallos MM. La ética en la investigación científica universitaria y su inclusión en la práctica docente. Ciencia Latina [Internet]. 2022 [citado 26/12/2023]; 5(6): 15039-58. Disponible en: <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1454>
2. Corrales-Reyes IE, Hernández-García F, Mamani-Benito OJ. The scientific article format in Cuban student events as alternative to increase the scientific output. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2021 Jun [citado 26/12/2023]; 40(2):e1277. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002021000300029&lng=es.
3. Alvarez-Hernández J, Guzmán-López A, Calás-Torres J, Góngora-Ávila C. Conocimiento, motivación y percepción sobre publicación científica en revistas estudiantiles en la universidad médica avileña. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2022 [citado 26/12/2023]; 26(2):[aprox. Op.]. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5384>
4. Sanz Valero Javier. Bibliometría: origen y evolución. Hosp. domic. [Internet]. 2022 Sep [citado 23/12/2023]; 6(3): 105-107. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.22585/hospdomic.v6i3.168>.

5. Hidalgo-Calderón B. Importancia de la Investigación Bibliométrica en las Áreas de Contabilidad y Finanzas. Revista Arjé [Internet]. 2022 [citado 26/12/2023]; 5(1): 101-123. Disponible en: <https://revistas.utm.ac.cr/index.php/arje/article/view/508>
6. Mayta-Tovalino F, Pacheco-Mendoza J, Alvitez-Temoche D, Mendoza R, Mauricio F, Barja-Ore J, Guerrero ME. Scholarly Output in Peruvian National Dentistry according to Gender Disparity: A 10-Year Bibliometric Study. BioMed research international [Internet]. 2022 [citado 26/12/2023]; 7854479. Disponible en : <https://doi.org/10.1155/2022/7854479>
7. Salinas-Ríos K, García-López AJ. Bibliometría, una herramienta útil dentro del campo de la investigación. JBAPR [Internet]. 2022 [citado 27/12/2023];3(6):10-17. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/jbapr/article/download/6829/8594/&ved>
8. Jiménez-Franco LE, Díaz-de-la-Rosa C. Estudios bibliométricos: oportunidades para el quehacer científico del pregrado. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado 28/12/2023];6(1): e229. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/229>
9. Blanco-Álvarez RM, Carbonell-Labadie SH, Benítez-Rojas LC, Cascaret-Cardona C, García-Savigne A. Aporte de la Revista Científica Estudiantil EsTuSalud a la producción científica sobre oncología. PUBLISUR2023 [Internet]. 2023 [citado 28/12/2023]. Disponible en: <https://eventospublisur.sld.cu/index.php/PubliSur23/paper/view/18>
10. González-Rodríguez A, Cedeño-Díaz DC, López-Ruiz Y, Díaz-Díaz J. Producción científica y el estudio del dolor en pediatría. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado 28/12/2023];6(1):e215. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/215>
11. Landrove-Escalona E, Hernández-González E, Palomino-Cabrera A, Avila-Díaz D, Mitjans-Hernández D. Métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2021 [citado 28/12/2023]; 46 (6) Disponible en: <https://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2952>
12. Díaz-de-la-Rosa C, Jiménez-Franco LE. Análisis bibliométrico de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur. Inmedsur [Internet]. 2021 [citado: 26/12/2023]; 4(3): e174. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/174>
13. Piñera-Castro HJ, Saborit-Rodríguez A. Práctica de la comunicación científica en alumnos ayudantes de la Facultad de Ciencias Médicas "Victoria de Girón". Rev haban cienc méd [Internet]. 2023 [citado 28/12/2023];22(3):e5222; Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/5222>
14. Landrove-Escalona EA, Fajardo-Quesada AJ, Hernández-González EA, Mitjans-Hernández D, Avila-Díaz D. Algunas métricas de los trabajos presentados en la XXXII Jornada Científica Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Revdosdic [Internet]. 2022 [citado 28/12/2023]; 5(3): e356 [aprox. 7p.]. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic /article/view/356>

15. Pacios-Dorado JL, Barroso-Fontanals ME. Desafíos para la investigación científica en pregrado. INMEDSUR [Internet]. 2023 [citado 29/12/2023]; 6(3): e262. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/262>

16. Cedeño-Díaz DC, Delgado-Rodríguez E, Blanco-Morejón A, Ruíz-Hernández M, Díaz-Díaz J. Desafíos actuales de la investigación científica estudiantil y la publicación de sus resultados. INMEDSUR [Internet]. 2023 [citado 29/12/2023]; 6(2): e235. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/235>