

Caracterización del Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo

Characterization of the Student Scientific Group of the University of Medical Sciences of Guantnamo

Andy Guillermo Paumier-Durán¹✉ , Carmen Lidia Carbonell-Garbey¹ , Nayaxi Reyes-Domínguez¹ ¹Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba.**Recibido:** 29 de mayo de 2024**Aceptado:** 28 de octubre de 2024**Publicado:** 30 de diciembre de 2024**Citar como:** Paumier-Durán AG, Carbonell-Garbey CL, Reyes-Domínguez N. Caracterización del Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 20(2024): e1122. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1122>**RESUMEN****Introducción:** los Grupos Científicos Estudiantiles constituyen grupos asesores de la dirección de la Federación Estudiantil Universitaria, que tienen como finalidad propiciar el sistemático análisis de temas de interés para el desarrollo científico.**Objetivo:** caracterizar al Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en el periodo enero - diciembre de 2023.**Métodos:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en estudiantes pertenecientes al Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. El universo de estudio estuvo constituido por 40 estudiantes pertenecientes al Grupo Científico Estudiantil. Las variables analizadas fueron: facultad/filial de procedencia, sexo, carrera, año académico, años de antigüedad en el grupo, participación en eventos de carácter nacional e internacional. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva, expresando los resultados en frecuencias absolutas y relativas porcentuales.**Resultados:** predominó el sexo masculino de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo (n=12) y en Filial de Ciencias Médicas de Baracoa predominó el sexo masculino (n=10). El 94 % (n=15) de los estudiantes pertenecen al 3er año de la carrera de Medicina. Predominaron los estudiantes con un año de antigüedad en el grupo (n=21). Se observó la prevalencia de las estudiantes femeninas en los eventos científicos nacionales y predominó el sexo masculino en los eventos internacionales.

Conclusiones: el Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo se caracteriza por la amplia variedad estudiantil de la que dispone, además de poseer un alto impacto científico investigativo en los distintos escenarios.

Palabras clave: Ciencia; Comunicación Y Divulgación Científica; Estudiantes De Medicina; Grupos De Investigación; Proyectos De Investigación.

ABSTRACT

Introduction: the Student Scientific Groups are advisory groups to the direction of the University Student Federation, whose purpose is to promote the systematic analysis of topics of interest for scientific development.

Objective: to characterize the Student Scientific Group of the University of Medical Sciences of Guantánamo in the period January - December 2023.

Methods: an observational, descriptive and transversal study was carried out on students belonging to the Student Scientific Group of the University of Medical Sciences of Guantánamo. The study universe was constituted by 40 students belonging to the Student Scientific Group. The variables analyzed were: faculty/subsidiary of origin, sex, career, academic year, years of seniority in the group, participation in national and international events. Descriptive statistical techniques were used, expressing the results in absolute and relative percentage frequencies.

Results: the students of the Faculty of Medical Sciences of Guantánamo (n=12) were predominantly male and the students of the Medical Sciences Branch of Baracoa were predominantly male (n=10). Ninety-four percent (n=15) of the students belonged to the 3rd year of the Medicine career. Students with one year of seniority in the group predominated (n=21). The prevalence of female students was observed in the national scientific events and the male sex predominated in the international events.

Conclusions: the Student Scientific Group of the University of Medical Sciences of Guantánamo is characterized by the wide variety of students it has, besides having a high scientific research impact in the different scenarios. Introduction: the Student Scientific Groups are advisory groups to the direction of the University Student Federation, whose purpose is to promote the systematic analysis of topics of interest for scientific development.

Keywords: Science; Scientific Communication And Dissemination; Medicine Students; Investigation Groups; Research Projects.

INTRODUCCIÓN

La ciencia constituye una máxima de la Revolución y la participación de los jóvenes en el desarrollo científico-técnico es un hecho que se ve reflejado en la sociedad cubana actual.^(1,2)

En Cuba, los grupos científicos estudiantiles tienen una larga historia y tradición en el ámbito académico. Estos grupos surgieron en la década de 1960 como parte de la política educativa del gobierno revolucionario, que promovió la participación activa de los estudiantes en la investigación científica y tecnológica.⁽³⁾

Uno de los antecedentes más importantes de los grupos científicos estudiantiles en Cuba es la creación de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) en 1922, que ha tenido un papel fundamental en la promoción de la investigación científica entre los estudiantes universitarios.⁽³⁾

Desde sus inicios, la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo ha promovido la participación activa de los estudiantes en la investigación científica y tecnológica como parte integral de su formación académica. Los grupos científicos estudiantiles se han convertido en un pilar fundamental para fomentar el interés por la investigación entre los estudiantes de medicina, enfermería, tecnología de la salud y otras disciplinas relacionadas con las ciencias médicas.

Con la intención de unir y potenciar el progreso del conocimiento y la investigación, así como de apoyar e incentivar a los estudiantes con resultados destacados por su creatividad intelectual, la FEU coordina la actividad científica de los estudiantes universitarios a través de un grupo científico que promueve la interdisciplinariedad y su crecimiento universitario. Estas acciones se llevan a cabo en cumplimiento a una de las decisiones adoptadas en el VII Congreso de la FEU.⁽¹⁾

Los Grupos Científicos Estudiantiles (GCE) constituyen grupos asesores de la dirección de la FEU, que tienen como finalidad propiciar el sistemático análisis de temas de interés para el desarrollo científico, tecnológico y docente, a fin de estimular el progreso de la actividad investigativa en los estudiantes universitarios cubanos.⁽³⁾

Estos grupos integran los principales aspectos de la investigación y permiten a los estudiantes desarrollar habilidades investigativas: una forma de organización del trabajo de investigación durante los estudios de pregrado que reúne a varios estudiantes con motivaciones e intereses comunes, quienes con la guía de un tutor se dedican al estudio de un problema científico.⁽⁴⁾

En el contexto de la educación médica universitaria, los GCE han tenido un papel invaluable en el impulso de la investigación y en el fortalecimiento de las publicaciones estudiantiles en Cuba.⁽³⁾

Formar parte de los GCE en el pregrado implica una mayor conexión con la investigación, lo que suele llevar a la publicación de artículos científicos como culminación del proceso investigativo.⁽⁵⁾

Teniendo en cuenta lo planteado, el objetivo del presente artículo es caracterizar al Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en el periodo enero - diciembre de 2023.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en el periodo enero-diciembre de 2023. El universo de estudio estuvo constituido por 40 estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. La muestra quedó conformada por 40 estudiantes. La recolección de los datos se llevó a cabo a partir de formularios creados en Google (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc815NMa6O0HSL1cVT5gIOYzEat5pz3hAdoegNTkK1buKkzIA/vjewform>) y mediante las bases de datos del GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Criterios de inclusión:

Estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en el periodo enero-diciembre de 2023.

Estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo que estuvieron de acuerdo con participar en el estudio.

Criterios de exclusión:

Estudiantes no pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en el periodo enero-diciembre de 2023.

Operacionalización de las variables:

Variable	Clasificación	Escala	Descripción	Indicadores
Sexo	Cualitativa nominal dicotómica	Femenino Masculino	Según sexo biológico	Frecuencia absoluta (No.) y porcentaje (%)
Facultad/filial de procedencia	Cualitativa nominal dicotómica	Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo Filial de Ciencias Médicas de Baracoa	Según centro de procedencia	Frecuencia absoluta (No.) y porcentaje (%)
Carrera	Cualitativa nominal dicotómica	Medicina Estomatología Enfermería	Según la carrera en la que se encuentre	Frecuencia absoluta (No.) y porcentaje (%)
Año académico	Cuantitativa discreta	1ro 2do 3ro 4to 5to 6to	Según el año académico en el que se encuentre	Frecuencia absoluta (No.) y porcentaje (%)
Años de antigüedad en el GCE	Cuantitativa discreta	1 año 2 años 3 años 4 años 5 años	Según la cantidad de años presentes en el GCE.	Frecuencia absoluta (No.) y porcentaje (%)
Participación en eventos (Nacionales e Internacionales)	Cualitativa nominal dicotómica	Nacional Internacional	Según la participación en eventos nacionales e internacionales	Frecuencia absoluta (No.) y porcentaje (%)

Análisis estadístico

Se elaboró una base de datos automatizada con la hoja de cálculo electrónica Excel 2010 donde se plasmaron las variables del estudio. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva, expresando los resultados en frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

Aspectos éticos:

Se tuvieron en cuenta los principios y recomendaciones adoptados en la Declaración de Helsinki. Se solicitó el consentimiento informado de los involucrados en el estudio. Se contó con la aprobación de la presidencia del Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

RESULTADOS

En la tabla 1 se observa el predominio del sexo masculino de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo con 12 estudiantes y la poca presencia de estudiantes del sexo femenino de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa con 7 estudiantes.

Tabla 1. Distribución de estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo según Facultad/Filial de procedencia y sexo.

Facultad/filial de procedencia	Sexo masculino		Sexo femenino		Total	
	FA	FR %	FA	FR %	FA	FR %
Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo	12	54	11	61	23	57
Filial de Ciencias Médicas de Baracoa	10	46	7	36	17	43
Total	22	100	18	100	40	100

Fuente: Base de Datos del GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

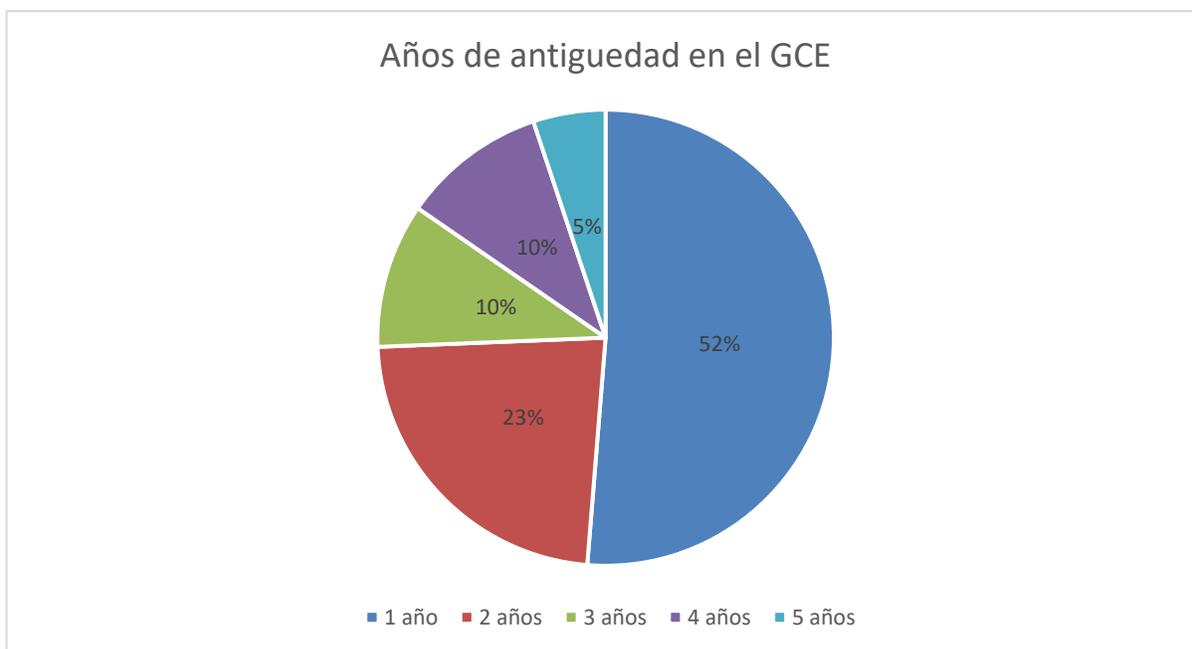
En la tabla 2 se aprecia el predominio de los estudiantes del 3er año de la carrera de Medicina con 15 estudiantes y la escasa presencia de estudiantes de la carrera de Enfermería con solo 7 estudiantes del 3er año.

Tabla 2. Distribución de estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo según carrera y año académico.

Carrera	Año académico											
	1ro		2do		3ro		4to		5to		6to	
	FA	FR %	FA	FR %	FA	FR %	FA	FR %	FA	FR %	FA	FR %
Medicina	2	50	2	100	15	94	5	100	12	100	1	100
Estomatología	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Total	4	100	2	100	16	100	5	100	12	100	1	100

Fuente: Base de Datos del GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

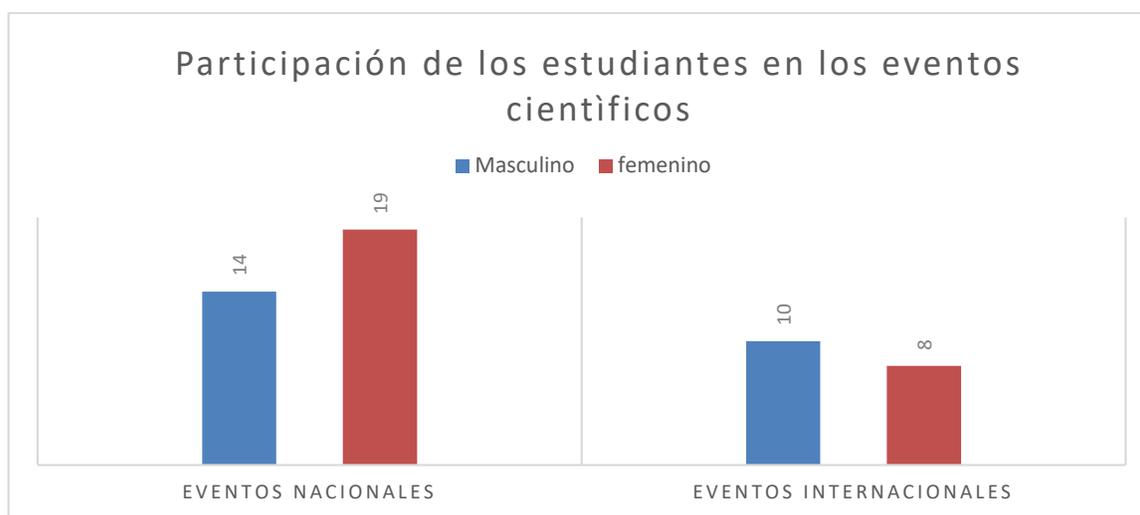
En la figura 1 se observa el predominio de los estudiantes de un año en el GCE con 21 estudiantes para un 52 % y la poca representación de estudiantes que se mantienen por 5 años en el GCE con 2 estudiantes para un 5 %.



Fuente: Base de Datos del GCE la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Fig. 1 Distribución de estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo según años de antigüedad en el GCE.

En la figura 2 se observa la prevalencia de las estudiantes femeninas en los eventos científicos nacionales y el predominio de los estudiantes del sexo masculino en los eventos científicos internacionales.



Fuente: Encuesta

Fig. 2 Distribución de estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo por sexo según participación en eventos nacionales e internacionales.

En la figura 3 se aprecia el predominio de los estudiantes de 5to año con publicaciones científicas con un total de 40 publicaciones y las pocas publicaciones científicas realizadas por estudiantes de 2do año con solo 2 publicaciones.

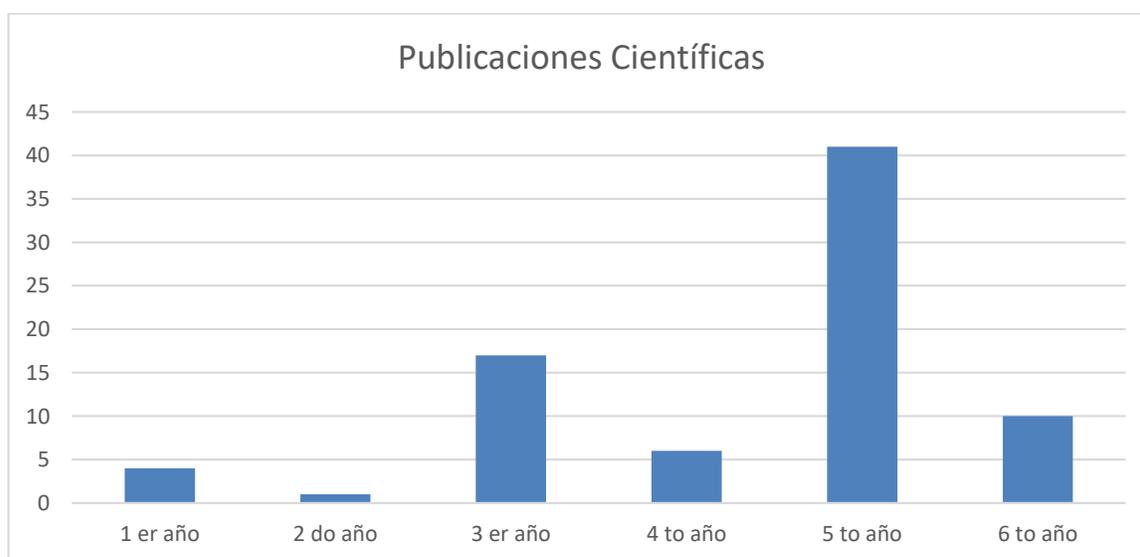


Fig. 3 Distribución de estudiantes pertenecientes al GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo según las publicaciones científicas.

DISCUSIÓN

Los GCE constituyen grupos asesores de la dirección de la FEU. Sus miembros gestionan y planifican el ciclo científico estudiantil, patrocinan las revistas científicas estudiantiles, preparan a los estudiantes en materia de investigación y constituyen una formidable cantera de jóvenes investigadores.⁽⁵⁾

El predominio del sexo masculino difiere con lo obtenido en investigaciones de Blanco-Álvarez.⁽⁶⁾ Estos representan la mayoría tanto en la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa como en la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Estos resultados resultan además contradictorios en lo referente a la media nacional de estudiantes de ciencias médicas, en la cual el sexo femenino resulta mayoritario.⁽⁷⁾

El 5to año según la referencia provincial de la matrícula de estudiantes de medicina presenta una mayor cantidad de estudiantes y los de segundo año representan la minoría.⁽⁸⁾ Resulta que en el GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo existe además un mayor número de estudiantes del tercer año de la carrera de Medicina; sin embargo desde la posición de Piñera-Castro HJ et al.,⁽⁹⁾ el año académico más frecuente es el tercero.

La existencia de un mayor número de estudiantes en el GCE con un año de antigüedad representa la amplia capacidad de captación y renovación por parte de sus directivos. Este hecho coincide con lo establecido en lo expuesto por Navarro-Machado et al.,⁽¹⁰⁾ cuando refirió que el grupo científico también promueve el desarrollo y la presentación de otras investigaciones propias del trabajo con las diferentes asignaturas y los intereses de los estudiantes; este es uno de los principios aplicados por la dirección del GCE para elegir a estos estudiantes.

Todos los miembros del GCE han participado tanto en eventos nacionales como internacionales, con una existencia del predominio de las féminas en la participación en eventos nacionales y los pertenecientes al sexo masculino en eventos internacionales resultados que no coinciden con estudios anteriormente realizados por Piñera-Castro,⁽³⁾ pues todos los miembros del grupo han participado al menos en un evento científico nacional. Existe una gran participación en eventos en los distintos niveles debido a la gran disponibilidad de eventos de las diferentes especialidades médicas al contrario de estudios realizados sobre la investigación en estomatología de Margariño-Abreu.⁽¹¹⁾

Debido a que las ciencias médicas y la publicación científica se hallan en constante transformación se hace necesario que el estudiantado también debe estar a tono con los cambios actuales y las nuevas herramientas investigativas que van surgiendo. Tenemos un llamado a ser profesionales con una mayor preparación científica, con un pregrado más fructífero.⁽¹²⁾

Las revistas científicas estudiantiles son las encargadas de la difusión de productos vanguardistas realizados en el pregrado, como exponente máximo del quehacer científico de cada universidad, donde se encuentran las verdaderas soluciones a los problemas que se enfrentan en la actualidad.⁽¹³⁾ Los miembros del GCE de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo poseen múltiples publicaciones científicas tantos en revistas estudiantiles como profesionales, prevalece como mayoría la cantidad de publicaciones de los estudiantes del quinto año de medicina razón que coincide con Vitón-Castillo et al.,⁽⁵⁾ al concluir que al estar en un año terminal o cercano a este, la trayectoria y preparación en publicación sea mayor y por ende, posea un mayor número de publicaciones.

La incorporación a los GCE debe convertirse en un estímulo, para el reconocimiento de aquellos estudiantes que se destaquen en el trabajo científico y no solo eso sino adentrarse o instruirse en la esfera investigativa como parte de sus proyecciones actuales y futuras, ellos conforman la cantera para la gestión de estudiantes talentos y para la realización de los exámenes de premio, permite gestionar las proyecciones de estudiantes para optar por premio al mérito científico. Sus miembros, responden a los intereses cognoscitivos específicos y habilidades investigativas demostradas por los estudiantes durante la carrera.^(14,15)

CONCLUSIONES

El Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo se caracteriza por la amplia variedad estudiantil de la que dispone, además de poseer un alto impacto científico investigativo en los distintos escenarios.

Declaración de conflictos de intereses:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Financiación:

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

Contribución de los autores:

AGPD: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración de proyecto, recursos, software, supervisión, validación, visualización, redacción-revisión y edición.

CLCG: conceptualización, curación de datos, metodología, administración de proyecto, recursos, software, supervisión, validación, visualización, redacción-revisión y edición.

NRD: conceptualización, curación de datos, investigación, metodología, administración de proyecto, supervisión y redacción-borrador.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Federación Estudiantil Universitaria. ABC de la FEU. La Habana: Federación Estudiantil Universitaria [Internet]; 2018. Disponible en: <https://instituciones.sld.cu/fcmmayabeque/files/2021/04/ABC-DE-LA-FEU.pdf>
2. Calzadilla Pérez OO, Cruz Torres W, Mastrapa Peña AM. Los grupos científicos estudiantiles en las universidades de ciencias pedagógicas. Mendive [Internet]. 2014 [citado 26 Dic 2023]; 12(4):512-518. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/321836350>
3. Piñera-Castro H, Saborit-Rodríguez A. Factores asociados a la publicación científica en estudiantes habaneros de medicina y estomatología. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2023 [citado 26 Dic 2023]; 52 (1) Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2428>

4. Navarro-Machado V, Falcón-Hernández A, Quintero-Méndez Y, Chávez-Amaro D, Rivero-Morey R, Díaz-de-la-Rosa C. Resultados del grupo científico estudiantil “Formación e investigación en apoyo vital en emergencias y desastres”. Educación Médica Superior [Internet]. 2022 [citado 26 Dic 2023]; 36 (1) Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2510>
5. Vitón-Castillo A, Riverón-Carralero W, Rivero-Morey R, Hernández-García F, Lazo-Herrera L. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2022 [citado 26 Dic 2023]; 51 (2) Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1888>
6. Blanco Alvarez RM, Carbonell Labadie SH, Cascaret Cardona C, García Savigne A, Leyva Argibay SR. Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Gac Med Est [Internet]. 2023 [citado 03 febr 2024]; 4(2):e284. Disponible en <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/97>
7. Colectivo de autores. Anuario Estadístico de Salud, 2020. 1 ed. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2021 [acceso 07/02/2024]. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2021/08/Anuario-Estadistico-Español-2020-Definitivo.pdf>
8. Colectivo de autores. Anuario Estadístico de Salud, 2022. 1 ed. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2023 [acceso 21/02/2024]. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2023/10/Anuario-Estadistico-de-Salud-2022.pdf>
9. Piñera-Castro HJ, Saborit-Rodríguez A, Hernández-García OL, Zayas-Fundora E, Coto-Pardo CW. Evaluación de la producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Educ Med Super [Internet]. 2022 Mar [citado 2024 Feb 18]; 36(1): e3222. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000100007
10. Navarro Machado Victor Rene, Falcón Hernández Arelys, Quintero Méndez Yenisey, Chávez Amaro Dunia María, Rivero Morey Rodolfo Javier, Díaz de la Rosa Claudia. Resultados del grupo científico estudiantil “Formación e investigación en apoyo vital en emergencias y desastres”. Educ Med Super [Internet]. 2022 Jun [citado 2024 Feb 18]; 36(2): e2510. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2510/1411>
11. Magariño-Abreus LdR, Echevarría-Regajo L, Rivero-Morey RJ, Ramos-Rangel Y. Percepción sobre investigación científica en estudiantes de estomatología. UnivMédPinareña [Internet]. 2021 [citado: 2024 Feb 18]; 17(2):e737. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/737>
12. Vitón-Castillo AA. Necesidad de un espacio para socializar experiencias entre las revistas y los grupos científicos estudiantiles. Educ Med Super [Internet]. 2020 Mar [citado 2024 Feb 18]; 34(1): e1737. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000100001
13. Medina-Campaña CE. Retos a considerar en la publicación científica en pregrado. Gac Med Est [Internet]. 2021 [citado 18 Feb 2024]; 2(1):e85. Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/10>

14. Castro Villa, Wilfredo Manuel, Traba Rabelo, Yoili, & Pérez Fernández, Eduardo David. (2023). La formación en gestión de la innovación desde el pregrado de la Universidad de Granma. *EduSol*, 23(84), 190-202. Epub 10 de julio de 2023. Recuperado en 22 de febrero de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912023000300190&lng=es&tlng=es.

15. Reyes Flores C. Propuesta de boletín del Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. II Jornada Científica Internacional de la FCM de Holguín 2023 [Internet].2023 [citado 18 Feb 2024]. Disponible en: <https://eventosfcmhlg.sld.cu/index.php/fcmhlg/2023/paper/view/34>