

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Déficit de atención e hiperactividad en la Salud Oral y en el desarrollo de niños de 5 a 7 años

Attention deficit and hyperactivity in Oral Health and development of children aged 5 to 7 years

María Belén Muñoz-Padilla ¹  , Dennis Manuel Guama-Guamialama ¹ , Camila Alejandra Villafuerte-Moya ¹ ¹Universidad Regional Autónoma de los Andes.

Recibido: 29 de julio de 2021

Aceptado: 31 de julio de 2024

Publicado: 04 de agosto de 2024

Citar como: Muñoz-Padilla MB, Guama-Guamialama DM, Villafuerte-Moya CA. Déficit de atención e hiperactividad en la Salud Oral y en el desarrollo de niños de 5 a 7 años. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso]; 20(2024): e1159. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1159>

RESUMEN

Introducción: el trastorno por déficit de atención e hiperactividad es una afección neurobiológica que afecta el comportamiento, atención y aprendizaje de los niños y adolescentes cuyos síntomas llegan a depender de factores como es el entorno y las personas con la que el niño convive.**Objetivo:** describir la conducta adecuada del profesional de odontología en consulta para el manejo de infantes con el trastorno por déficit de atención e hiperactividad.**Métodos:** la búsqueda sistemática se realizó nuevamente en diciembre de 2022, en *PubMed*, *Scielo*, Google académico, acotando los resultados a las publicaciones realizadas desde 2017. Concretamente, se obtuvieron 41 resultados en *PubMed*, 18,900 en Google Académico y de *Scielo* 86. Antes de proceder a la selección de artículos, se definieron los criterios de inclusión y exclusión.**Desarrollo:** este trastorno por lo general está presente en infantes y aumenta el riesgo de caries dental en estos pacientes, por lo tanto se sugiere medidas preventivas tales como: el cepillado dental, suplemento con flúor, y consejo dietético, pueden ser efectivas en minimizar este efecto, es por esto que se tiene como objetivo fue aumenta los niveles de ansiedad, esto dificulta el control del niño para realizar el tratamiento, así como la relación positiva entre paciente y odontólogo**Conclusiones:** este trastorno conlleva a problemas odontológicos tanto por el desinterés de los niños en el cuidado bucal como de sus padres al no presentar la atención necesaria que requieren este tipo de pacientes.**Palabras claves:** Déficit De Atención; Tdah; Infantes, Hiperactividad.

ABSTRACT

Introduction: attention deficit hyperactivity disorder is a neurobiological condition that affects the behavior, attention and learning of children and adolescents whose symptoms depend on factors such as the environment and the people with whom the child lives.

Objective: to describe the appropriate behavior of the dental professional in consultation for the management of infants with attention deficit hyperactivity disorder.

Methods: the systematic search was performed again in December 2022, in PubMed, Scielo, academic Google, limiting the results to publications made since 2017. Specifically, 41 results were obtained in PubMed, 18,900 in Google Scholar and from Scielo 86. Before proceeding to the selection of articles, inclusion and exclusion criteria were defined.

Development: this disorder is generally present in infants and increases the risk of dental caries in these patients, therefore preventive measures such as tooth brushing, fluoride supplementation and dietary advice can be effective in minimizing this effect, which is why the objective was to increase the levels of anxiety, which makes it difficult for the child to control the treatment, as well as the positive relationship between the patient and the dentist.

Conclusions: this disorder leads to dental problems due to the lack of interest of children in oral care and of their parents in not providing the necessary attention required by this type of patients.

Keywords: Attention Deficit; Adhd; Infants, Hyperactivity.

INTRODUCCIÓN

Es en determinar las consecuencias del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en la salud oral y en el desarrollo de niños de 5 a 7 años mediante investigación de fuentes bibliográficas de modo que la sociedad conozca sobre la importancia que merece esta enfermedad.

La organización mundial en salud (OMS) en el año 2022 habla de las enfermedades bucodentales que han aumentado en un total de 194 países, su porcentaje es el 45 % en 3,5 mil millones de personas afectadas que viven en países de ingreso bajo y mediano.⁽¹⁾

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), en el año 2022 define al TDAH como un trastorno de ansiedad, depresión y epilepsia que son algunos de los desórdenes psicológicos y neurológicos que pueden ocurrir en conjunto a esos síntomas de autismo.⁽²⁾

En la Academia Americana de Odontología Pediátrica (AAPD). Explica que el TDAH en la actualidad se considera una enfermedad crónica, ya que se desarrolla desde la infancia, porque se encuentra en los pacientes odontológicos y por eso los niños y sus padres necesitan conocimientos sobre este trastorno.⁽³⁾

En la Unión Europea estaría con él 5 %, que sería el 3,3 millón de niños entre la edad 6 años hasta los 7 que padece trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Se diagnostica más frecuentemente en varones (4 niños por cada niña).⁽⁴⁾

En España el trastorno de origen neurobiológico se inicia en la edad infantil y afecta a entre un 3 y 10 % de niños en edad escolar. En la mayoría de los casos de hiperactividad ya se presenta un exceso en la casa, escuela, calle entre otros.

En Estados Unidos el 2.4 % de niños entre 2 y 5 años y entre 4 % a 12 % de niños en edad escolar. Los niños varones tienen más del doble de probabilidad que las niñas de ser diagnosticados con TDAH. Los niños con este trastorno muestran síntomas de otros trastornos mentales y podrían sufrir también de problemas de aprendizaje y del lenguaje.⁽⁵⁾

En Argentina se han realizado estudios en familiares de pacientes con TDAH que demuestran una heredabilidad del 74 % la cual posee un carácter poligénico, si bien los síntomas suelen estar desde la primera infancia, por eso se realizan diagnósticos a los 7 años.⁽⁶⁾

En Ecuador se estima que cerca del 5,29 % de la población en niños presenta el TDAH, se había encontrado también en distintos metaanálisis que hasta el 12 % de los niños presentan más que las niñas.⁽⁷⁾

Es importante llevar este tipo de tema del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad que es el TDAH, ya que la mayoría de la población no conoce bien sobre esta enfermedad incluso el propio odontólogo y esto ayudaría a que tengan una buena información, para que después el propio médico sepa qué hacer cuando vaya a tratar a un niño o una niña.

En la OPS en el año del 2022 el TDAH se ha considerado como una ansiedad y depresión, comenzaría desde los niños en una temprana edad en los desórdenes psicológicos, Esto afectaría en el descuido en los hábitos en el cuidado oral en la regulación de los dientes y esto afectaría en el tema de las caries, lesiones dentales y por la salud periodontal.⁽²⁾

Afectaría en porcentajes más altos como en el sangrado en las encías, bruxismo y un mal cepillado, ya que sus padres o algún familiar que no ha de prestar mucha atención a su hijo.

Donde se ven más afectados este trastorno es en los países de Europa, con un gran número y la mayoría son niños entre 5 a 7 años. En Sudamérica no hay tantos casos sobre esta enfermedad, por eso la mayoría de los odontólogos no conoce bien, ya que acuden a su consultorio muchas veces sobre una enfermedad bucodental, y no saben por qué, cómo y cuándo.

Estos pacientes presentan un alto índice de dientes cariados perdidos y obturados, como resultado del poco cuidado que se le presta a la higiene bucal y el poco conocimiento de sus cuidadores. Es una realidad que algunos odontólogos demuestran dificultad para aplicar técnicas de control de conducta en pacientes con el TDAH, debido al desconocimiento de técnicas, herramientas e inadecuadas estrategias para tratar estos casos.⁽³⁾

Es por esto que en la presente investigación se tiene como objetivo describir el estado de salud bucal asociado al TDAH con el fin de dar información actualizada que contribuya a la prevención de 2 manera temprana, con los resultados obtenidos se pretende identificar y describir las principales complicaciones y distintas formas de abordaje clínico que deberían ser parte de los protocolos de atención dental.

MÉTODOS

El proyecto al ser de tipo bibliográfico usó un corpus documental, el cual fue orientado por los artículos, revistas y un libro, en el que se utilizó treinta fuentes bibliográficas, en la parte de la búsqueda se pudo usar las palabras claves que fueron el TDAH, trastorno por déficit, las causas de la hiperactividad, en el momento de haber elegido estas palabras en los buscadores científicos que son en Google Académico, Scielo, Pubmed, Redalyc.org, aparecieron en total cuatrocientos artículos y revistas, de los cuales se tomó veinte publicaciones bibliográficas que se consideraron en el periodo del 2017 hasta el 2022.

La búsqueda sistemática se realizó nuevamente en diciembre de 2022, en *PubMed*, *Scielo*, *Google académico*, acotando los resultados a las publicaciones realizadas desde 2017. Concretamente, se obtuvieron 41 resultados en *PubMed*, 18,900 en *Google Académico* y de *Scielo* 86. Antes de proceder a la selección de artículos, se definieron los criterios de inclusión y exclusión.

Según estos criterios, y sólo con la lectura del título, se consideraron adecuados 900 artículos (tras eliminar 43 duplicados entre las dos bases de datos). Se procedió a leer el resumen y, a partir de esta lectura, se descartaron 457, ya que trataban de el TDAH sin relación en odontología.

Finalmente, 400 artículos cumplieron los criterios de inclusión y se seleccionaron para llevar a cabo la revisión sistemática. Todos ellos señalaban rehabilitación oral total o parcial mediante técnicas convencionales.

Criterios de inclusión

- Se tomó en cuenta tanto documentos en español como en inglés.
- Publicados dentro de los últimos 5 años, y posteriores siempre y cuando sean de relevancia para la investigación.
- Artículos relacionados al tema.
- Casos clínicos.

Criterios de Exclusión

Fuentes que hayan sido publicadas posteriormente a los últimos 5 años, que no sean de relevancia para la investigación.



Fig. 1 Selección de información.

DESARROLLO

Los resultados de una investigación científica son la materialización del estudio que se ha llevado a cabo. Los resultados a los que llegarás serán las consecuencias de la investigación teórica y práctica con el método (cualitativo o cuantitativo) que hayas elegido.

Tabla 1: Artículos bases

	Revista/ Autor	Título	Tipo de estudio	Principales hallazgos
1	Organización Mundial de la salud ⁽¹⁾ 2022	La OMS destaca que el descuido de la salud bucodental afecta a casi la mitad de la población mundial	Estudio retrospectivo	Las enfermedades bucodentales han aumentado en un total de 194 países y viven en países de ingreso bajo y mediano ingreso
2	Odontología sanmarquina Cançado M et al. ⁽²⁾ 2022	Trauma dentario en un paciente con trastorno del espectro autista. Reporte de caso clínico	Reporte de caso	El TDAH se ha considerado como una ansiedad y depresión, comenzaría desde los niños en una temprana edad en los desórdenes psicológicos, Esto afectaría en el descuido en los hábitos en el cuidado oral.
3	Universidad San Gregorio de Portoviejo Jomara C, et al. ⁽³⁾	Odontología para niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)	Revisión bibliográfica	Explica que el TDAH en la actualidad se considera una enfermedad crónica, ya que se desarrolla desde la infancia, porque se encuentra en los pacientes odontológicos y por eso los niños y sus padres necesitan conocimientos sobre este trastorno
4	Odontoinvestigación Salazar M y col ⁽⁷⁾ 2017	Tratamiento Odontológico en Paciente con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad		El TDAH se está presentando hasta un 12 % en toda la población a nivel mundial, ya que se presenta con manifestaciones de hiperactividad, inatención e impulsividad.
5	Biblioteca nacional de medicina <i>Medline plus</i> ⁽⁸⁾ 2022	Conteo de carbohidratos	Documental bibliográfico	El TDAH es causado por muchos alimentos que contienen azúcar, como dulces como galletas, caramelo, torta, mermelada, jalea, miel y otros alimentos que contienen azúcar adicionada. Bocadillos como patatas fritas y galletas saladas.
6	Revista Electrónica de Portales Médicos Puga P y col., ⁽⁵⁾ 2017	Manejo del paciente infantil con hiperactividad en la consulta de odontología		En Estados Unidos el 2,4 % de niños entre 2 y 5 años y entre 4 % a 12 % de niños en edad escolar. Los niños varones tienen más del doble de probabilidad que las niñas de ser diagnosticados con TDAH. Los niños con este trastorno muestran síntomas de otros trastornos mentales y podrían sufrir también de problemas de aprendizaje y del lenguaje
7	CIC Digital Molinari M y col., ⁽⁶⁾ 2022	Trastorno por déficit atencional con hiperactividad en la población infantojuvenil		En Argentina se han realizado estudios en familiares de pacientes con TDAH que demuestran una heredabilidad del 74 % la cual posee un carácter poligénico, si bien los síntomas suelen estar desde la primera infancia, por eso se realizan diagnósticos a los 7 años

8	Manuel MSD Sulkes S., ⁽⁹⁾ 2022	Trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH)	Documental	El trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo. Aunque los niños con TDAH a menudo se comportan de una manera hiperactiva e impulsiva, el TDAH no es un trastorno de conducta
9	Universidad Central del Ecuador Guerrero Domínguez M. ⁽¹⁰⁾ 2022	Estado de salud bucal asociado al trastorno por déficit de atención con hiperactividad en niños y adolescentes.		Es una deficiencia crónica del neurodesarrollo que afecta el comportamiento, atención y aprendizaje de los niños y adolescentes. En estos pacientes la deficiencia de higiene oral es directamente proporcional a sus trastornos conductuales, a la falta de acompañamiento de los padres o tutores y al desconocimiento o diagnóstico tardío o erróneo del odontólogo
10	Universidad Central del Ecuador, ⁽¹⁰⁾ 2022	Estado de salud bucal asociado al trastorno por déficit de atención con hiperactividad en niños y adolescentes.	Análisis documental	El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), es una deficiencia crónica del neurodesarrollo que afecta el comportamiento, atención y aprendizaje de los niños y adolescentes. En estos pacientes la deficiencia de higiene oral es directamente proporcional a sus trastornos conductuales
11	Rev amop Rendon K y col., ⁽¹¹⁾ 2022	Rehabilitación integral y manejo odontológico en paciente pediátrico con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): reporte de un caso	Caso clínico	En el TDAH se puede observar un mayor índice de dientes con caries, pérdidas prematuras y restauraciones u obturaciones, relacionado con la falta de habilidad y destreza en la higiene dental, por lo que se debería explicar e informar a los padres acerca de las diversas medidas preventivas para lograr un buen estado de salud oral del paciente.
12	Revista Estomatológica Herediana Villavicencio, M y Vargas, M. ⁽¹²⁾ 2007	Déficit de atención e hiperactividad: un reto para el odontopediatra		Identificar a los niños con TDAH y realizar tratamiento odontológico usando técnicas de modificación de conducta, lo cual es un reto para el profesional
13	Revista Estomatológica Herediana Villavicencio M y Vargas M., ⁽¹²⁾ 2007	Déficit de atención e hiperactividad: un reto para el odontopediatra		El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), es una patología de alta prevalencia dentro del desarrollo neurológico del niño caracterizado básicamente porque el paciente presenta una atención lábil y dispersa, impulsividad e inquietud motriz exagerada para su edad.

14	Revista de neuro psiquiatría López J y col., ⁽¹³⁾ 2010	Conocimientos y actitudes de los padres acerca del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en un colegio de Independencia, Lima, Perú.	Estudio de tipo descriptivo, transversal	El TDAH es una patología de alta prevalencia en la niñez. En los países donde se ha generado un sistema de promoción de salud importante para ofrecer una atención precoz se ha observado la generación de incremento de la atención de los niños con este tipo de características
15	<i>Medline plus</i> ⁽¹⁴⁾	Trastornos cerebrales genéticos		Los trastornos genéticos del cerebro son causados por una variación o mutación en un gen.

De 12 de 20 artículos, es decir que el 60 % concluyen que las caries son el principal problema que causan a los niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad según Rentería KG y col.,⁽¹¹⁾ en el TDAH se puede observar un mayor índice de dientes con caries, pérdidas prematuras y restauraciones u obturaciones, relacionado con la falta de habilidad y destreza en la higiene dental, también pueden afectar en otras enfermedades bucales que son las pérdidas prematuras de los dientes y de la halitosis que es el mal aliento, se analizó que esta enfermedad que es el TDAH se encuentra en niños de 5 años hasta los 7 años que son 83,7 % y las niñas de la misma edad sería el 60,1 % .

El TDH es considerado como un trastorno que puede desencadenar en otras complicaciones como la ansiedad, depresión, déficit de atención y falta de concentración que afecta al 12 % de la sociedad mundial y al 5 % de la sociedad ecuatoriana principalmente a la infantil., representando una parte considerable de pacientes atendidos odontológicamente con este trastorno.

CONCLUSIONES

Este trastorno conlleva a problemas odontológicos tanto por el desinterés de los niños en el cuidado bucal como de sus padres al no presentar la atención necesaria que requieren este tipo de pacientes, esto afectaría en el tema de las caries, lesiones dentales y la salud periodontal presentando porcentajes más altos como en el sangrado en las encías, bruxismo y un mal cepillado, ya que sus padres o algún familiar que no ha de prestar mucha atención a su hijo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Todos los autores participan en la conceptualización, análisis formal, administración del proyecto, redacción-borrador original, redacción, revisión, edición y aprobación del manuscrito final.

Financiación

Los autores no reciben financiación para el desarrollo de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La OMS destaca que el descubrimiento de la salud bucodental afecta a casi la mitad de la población mundial [Internet]. Quién.int; 2022 [citado 18/01/2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/18-11-2022-who-highlights-oral-health-neglect-affecting-nearly-half-of-the-world-s-population>

2. Cançado Figueiredo M, Pasqualini Berti L, Liberman Perlmutter J, Back Gouvêa D, Nicoli Haas A. Trauma dentario en un paciente con trastorno del espectro autista. Informe de caso clínico. *Odontol Sanmarquina* [Internet]. 2022 [citado 18/01/2023]; 25(3): e23207. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/07/1380385/cancado-2503.pdf>
3. Jomara C, Arroyo B. Odontología para niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) [Internet]. Universidad San Gregorio de Portoviejo; 2021 [citado 04/12/2022]. Disponible en: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/bitstream/123456789/2028/1/ODO-C2021-29.pdf>
4. Información para los padres sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, TDAH [Internet]. *Healthychildren.org*; 2019 [citado 05/12/2022]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/adhd/Paginas/understanding-adhd.aspx>
5. Puga Guil PM, Gálvez Estévez D, Ibáñez Romero MC. Manejo del paciente infantil con hiperactividad en la consulta de odontología *Revista-portalesmedicos.com* [Internet]. 2017 [citado 05/01/2023]; XII(11): 401. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/paciente-infantil-hiperactividad-consulta-de-odontologia/>
6. Molinari MJ, Cruz E, Iveli MF. Trastorno por déficit atencional con hiperactividad en la población infantojuvenil. *Ludovica Pediátrica* [Internet]. 2022 [citado 05/12/2022]; 25(1): 42-50. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/08/1390839/trastorno-por-deficit-atencional-con-hiperactividad-en-la-pobl_1MEUQPw.pdf
7. Salazar Mencías MI, Collantes J. Tratamiento Odontológico en Paciente con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad. *OdontolInvestigación* [Internet]. 2017 [citado 04/12/2022]; 3(1). Disponible en: <https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/odontoinvestigacion/article/view/853>
8. Medlineplus. Conteo de carbohidratos [Internet]. *Medlineplus.gov*; 2022 [citado 13/02/2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000321.htm>
9. **Brian Sulkes S.** Trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH) [Internet]. *Manuales MSD*; 2023 [citado 13/02/2023]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/trastornos-del-aprendizaje-y-del-desarrollo/trastorno-de-d%C3%A9ficit-de-atenci%C3%B3n-hiperactividad-tdah>
10. Guerrero Domínguez ME. Estado de salud bucal asociado al trastorno por déficit de atención con hiperactividad en niños y adolescentes [Tesis] Quito: UCE; 2022 [citado 13/02/2023]. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/2349bd3c-724e-482c-9a95-9b9fa940d91a/content>
11. Renteria-Rendon KG, Ponce-Esparza NS, Barrio-Soulé RA, Ortiz-Domínguez A, Roberto-Hernández BP, de la Peña-Lobato C, et al. Rehabilitación integral y manejo odontológico en paciente pediátrico con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): reporte de un caso. *Odontología Pediátrica* [Internet]. 2022 [citado 13/02/2023]; 34(1): 40-44. Disponible en: https://edicionesberit.com/wp-content/uploads/2022/04/Op221-09_W.pdf

12. Villavicencio GMQ, Machuca MVV. Déficit de atención e hiperactividad: un reto para el odontopediatra. Revista Estomatológica Herediana [Internet]. 2007 [citado 13/02/2023]; 17(1): 40-40. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539347008.pdf>
13. López-Rodas J, Alvarado-Broncano B, Huerta-Lovaton B. Conocimientos y actitudes de los padres acerca del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en un colegio de Independencia, Lima, Perú. Revista de Neuro-Psiquiatría [Internet]. 2010 [citado 13/02/2023]; 73(2): 45-51. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3720/372036930003.pdf>
14. MedlinePlus. Trastornos cerebrales genéticos. Brain and Nerves [Internet]. MedlinePlus; 2003 [citado 13/02/2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/geneticbraindisorders.html>