

ARTÍCULO ORIGINAL

Estudio bibliométrico de la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinaréña, 2010-2016***Bibliometric study of Universidad Medica Pinaréña Student Journal, 2010-2016*****Ivett Valdés González¹, Lázaro Pablo Linares Cánovas², Carlos Alfredo Miló Valdés³, Raidel González Rodríguez⁴**

¹Estudiante de quinto año de Medicina. Alumna ayudante de Ginecología y Obstetricia. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río. Cuba. cardentey@ucm.pri.sld.cu

²Estudiante de tercer año de Medicina. Alumno ayudante de Neurocirugía. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río. Cuba. lp.knovas@ucm.pri.sld.cu

³Estudiante de tercer año de Medicina. Alumno ayudante de Medicina Interna. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río. Cuba. camv21129614@ucm.pri.sld.cu

⁴Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Asistente. Investigador agregado. Policlínico Universitario "Pedro Borrás Astorga". Pinar del Río. Cuba. raidelgonzalez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la realización de estudios bibliométricos a revistas científicas permiten explorar, detectar y mostrar información relevante o significativa en grandes volúmenes de documentos.

Objetivo: realizar un estudio bibliométrico en la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinaréña del período 2010 al 2016.

Método: se realizó un estudio observacional, descriptivo, longitudinal y retrospectivo de la producción científica publicada en la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinaréña en el período comprendido de abril a junio del 2017. Se tomó como muestra la colección de todos los artículos (111) publicados semestralmente en dicha revista durante los años 2010-2016. Los resultados se expresaron en gráficos y tablas estadísticas para su mejor comprensión.

Resultados: predominaron los Artículos Originales con 54 (48,6%) sobre todo en el año 2014, así como la multiautoría de 4 o más autores con 61%. Dentro de los parámetros bibliométricos que reveló un total de 111 artículos y 353 autores, fue superior el sexo

femenino con 60,1%, así como el tipo de estudio descriptivo (30,6%). Las temáticas más abordadas según descriptores en ciencias de la salud fueron adolescente y factores de riesgo con una frecuencia de 7 respectivamente.

Conclusiones: el artículo posibilitó estudiar desde una perspectiva cuantitativa el trabajo desempeñado por universitarios y tutores de la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinar durante el período 2010-2016, representando un desafío y reto para las nuevas generaciones, así como un reconocimiento a la ardua labor desplegada por los miembros de su equipo editorial al servicio de la ciencia pinareña.

DeCS: REVISTAS ELECTRÓNICAS; BIBLIOMETRÍA; INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS.

ABSTRACT

Introduction: bibliometric studies to scientific journals allow the exploration, detection and display of the relevant or significant information for large volumes of documents.

Objective: to carry out a bibliometric study of the Medical Student Journal at Pinar del Rio Medical University from 2010 to 2016.

Method: an observational, descriptive, longitudinal and retrospective study of the scientific production published in the Medical Student Journal at Pinar del Rio Medical University was carried out from April to June 2017. The collection of the all articles published (111) in this journal was taken as a sample six-monthly during the years 2010-2016. The results were expressed in charts and statistical tables for the better understanding.

Results: original articles predominated with 54 (48.6%), especially in 2014, as well as the multi-authorship of 4 or more authors, with 61%. Within the bibliometric parameters that revealed a total of 111 articles and 353 authors, female sex authors prevailed with 60.1%, as well as descriptive studies (30.6%). The subjects most approached according to descriptors in the health sciences were adolescence and risk factors with a frequency of 7 respectively.

Conclusions: the article made it possible to study, from a scientometric perspective, the work performed by the medical students and tutors of the Medical Student Journal at Pinar del Rio Medical University during the period 2010-2016, which represents a real challenge for the new generations, as well as a recognition for the arduous work developed by the members of its editorial team at the service of science in Pinar del Rio.

DeCS: ELECTRONIC JOURNALS; BIBLIOMETRICS; BIBLIOMETRIC INDICATORS.

INTRODUCCIÓN

Dentro del quehacer de las ciencias médicas desempeñan un papel importante las actividades investigativas estudiantiles. En dicho ámbito la producción científica constituye el medio por excelencia que permite a los educandos la difusión del conocimiento, científicidad y formación profesional.

Las revistas científicas posibilitan la visibilidad de dichos propósitos cumpliendo una misión protagonista en el estudio y transmisión del saber investigativo. Constituyen a la vez un canal entre productores y usuarios de información donde su análisis proporciona sabiduría y desarrollo entre estudiantes universitarios.¹

La publicación científica es considerada el paso final de una investigación y constituye un excelente instrumento para caracterizar la producción científica de un espacio determinado. Sus resultados son reflejados en plataformas especializadas para su divulgación desde los primeros años del pregrado.

Para evaluar dicha producción científica se realizan con frecuencia estudios métricos que permiten explorar, detectar y mostrar información relevante o significativa en grandes volúmenes de documentos. Disciplina que se caracteriza por su enfoque cuantitativo cuyos resultados son de utilidad para el equipo editorial y la comunidad científica.

La bibliometría es considerada como el conjunto de técnicas cuantitativas aplicadas al análisis de documentos, una herramienta mediante la cual se puede observar el estado de la ciencia y la tecnología a través de la producción global de la literatura científica.² Ella utiliza un conjunto de indicadores que permiten expresar las características bibliográficas de los documentos estudiados, así como sus relaciones existentes.³

El estudio de la actividad investigadora y tecnológica ha llevado a la bibliometría a experimentar un gran desarrollo. Estos estudios permiten valorar la producción científica en un área del conocimiento y realizarse comparaciones, siendo múltiples y variados los indicadores bibliométricos que pueden analizarse: tendencias y crecimiento del conocimiento, estudio de la dispersión y obsolescencia de la literatura científica, por citar algunos.⁴

La información científica constituye un elemento que vivifica el trabajo investigativo de los estudiantes, abriendo diferentes vías para el uso de herramientas e indicadores que permitan una valoración integral del comportamiento de las revistas, así como de sus autores e instituciones. Los estudios bibliométricos han sido y serán objeto de grandes debates por la marcada importancia que tiene demostrar la veracidad de los resultados expuestos, llamando la atención de los distintos sectores relacionados con la actividad científica.¹

El peritaje de una publicación seriada a través de indicadores bibliométricos permite obtener resultados objetivos e identificar tendencias que sigue la revista. Los datos obtenidos y las

conclusiones que se deducen de este tipo de estudio posibilitan mejorar la gestión editorial y facilitar la toma de decisiones en aspectos relacionados con la selección de artículos.⁵

En la Revista Universidad Médica Pinareña se han divulgado los resultados del quehacer investigativo y científico de estudiantes pinareños, así como de universitarios de otras localidades, catedráticos y profesionales de las ciencias médicas. Ello ha permitido un incremento en la visibilidad de las contribuciones de quienes publican en ella, además del acceso a sus contenidos a través de diferentes bases de datos nacionales y foráneos.

A pesar de ello en la revista estudiantil se han realizado escasas investigaciones sobre la temática, asociado a un incremento en la comunidad científica sobre informaciones métricas. Es por ello que el objetivo del presente artículo es realizar un estudio bibliométrico en la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinareña del período 2010 al 2016.

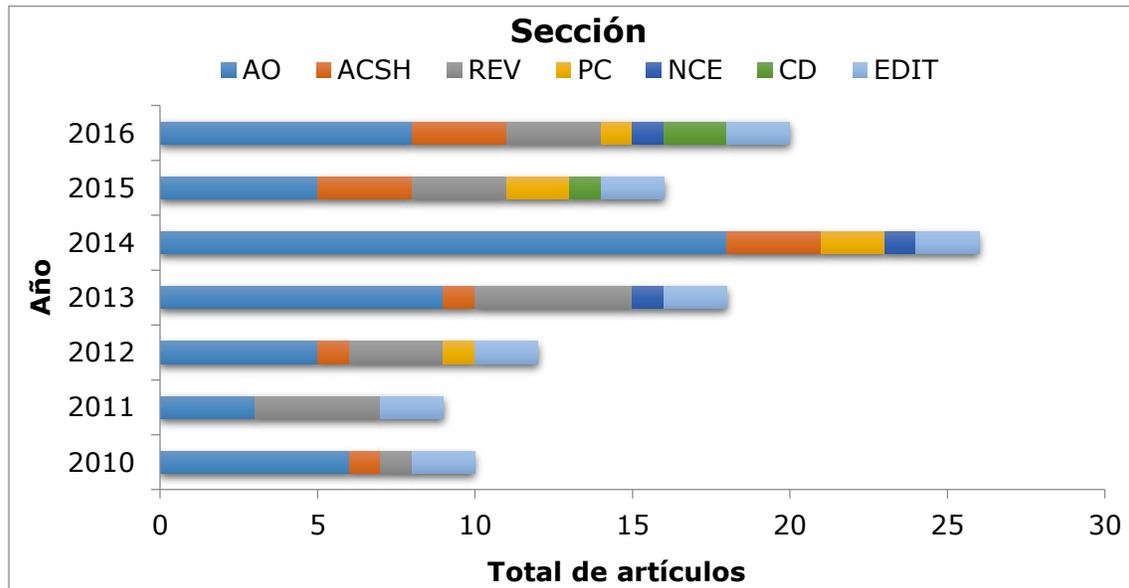
MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, longitudinal y retrospectivo de la producción científica publicada en la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinareña en el período comprendido de abril a junio del 2017. Se tomó como muestra la colección de todos los artículos (111) publicados semestralmente en dicha revista durante los años 2010-2016.

Los datos fueron obtenidos de forma manual mediante la consulta electrónica a través de la red Infomed a través del sitio de la revista disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu>. Las variables estadísticas utilizadas fueron: año (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016); cantidad de autores (1 autor, 2 autores, 3 autores, ≥ 4 autores); parámetros bibliométricos (general, tipo de estudio) y descriptores.

La información obtenida sobre los artículos publicados en la revista objeto de estudio se introdujo y procesó mediante una base de datos automatizada con la hoja de cálculo electrónica Excel 2013. Los cálculos estadísticos se realizaron con el mismo sistema de gestión y se utilizó el porcentaje y el promedio como medida de resumen. Para el análisis de la información se realizaron comparaciones con otros estudios consultados al respecto. Se mantuvieron además los principios bioéticos y la confidencialidad para el uso de las estadísticas.

RESULTADOS



Leyenda: AO (Artículo Original), ACSH (Artículo de actualidad en las Ciencias Sociales y Humanidades), PC (Presentación de Casos), REV (Artículo de Revisión), NCE (Nuestros Catedráticos Escriben), CD (Cartas al Director), EDIT (Editorial)

Gráfico 1. Total de artículos publicados por sección según año. Revista Estudiantil Universidad Médica Pinareña. 2010-2016.

Respecto a los artículos publicados por sección según año predominaron los Artículos Originales con 54 (48,6%) sobre todo en el año 2014, seguido de 19 Artículos de Revisión (17,1%) con prevalencia en el 2013. (Gráfico 1).

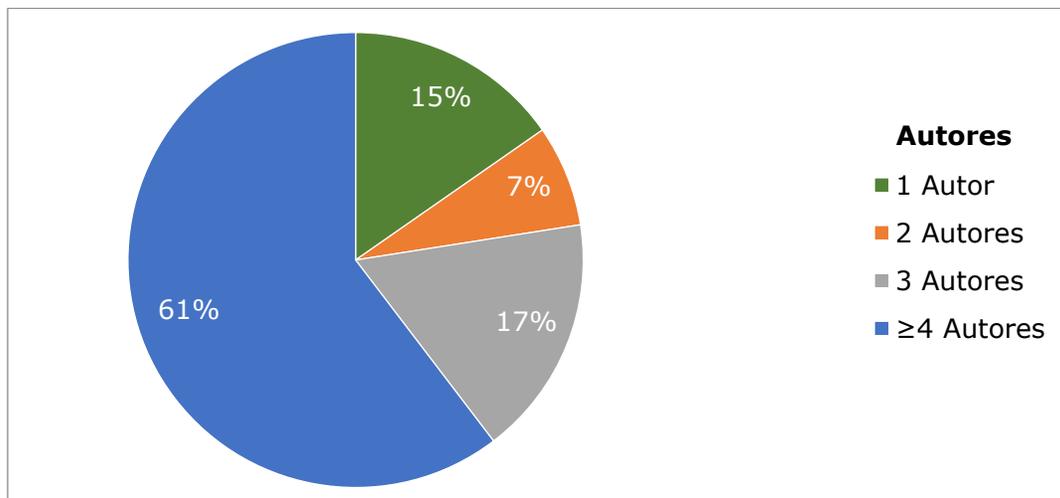


Gráfico 2. Distribución de autores por artículo científico.

Relacionado con la distribución de autores por artículo prevaleció la multiautoría de 4 o más autores con 61%. (Gráfico 2).

Dentro de los parámetros bibliométricos que reveló un total de 111 artículos y 353 autores, fue superior el sexo femenino con 60,1%, así como los tipos de estudio descriptivo (30,6%) y transversal (28,8%) respectivamente. (Tabla 1).

Tabla 1. Parámetros bibliométricos de la revista estudiantil

Parámetro	Total	
	No	%
General		
Total de artículos	111	100
Total de autores	353	100
Cantidad de estudiantes	249	70,5
Cantidad de tutores	104	29,5
Sexo masculino	141	39,9
Sexo femenino	212	60,1
Tipo de estudio		
Analítico	3	2,7
Observacional	25	22,5
Descriptivo	34	30,6
Longitudinal	1	0,9
Transversal	32	28,8
Prospectivo	1	0,9
Retrospectivo	4	3,6
Investigación aplicada	1	0,9
Cuasi-experimental	1	0,9
Intervención	4	3,6
Diseño	1	0,9
Revisión	19	17,1

Las temáticas más abordadas por los investigadores según Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) fueron adolescente y factores de riesgo con una frecuencia de 7 respectivamente, seguido de epidemiología con 6. (Tabla 2).

Tabla 2. Temáticas más abordadas según descriptores.

Descriptor	Frecuencia
Adolescente	7
Factores de riesgo	7
Epidemiología	6
Hipertensión	5
Aterosclerosis; Conocimiento; Niño; Recién nacido; Salud pública; Embarazo; Historia; Educación de la población.	3

DISCUSIÓN

El predominio de los Artículos Originales representa el 54,9 % del total de artículos publicados, lo que es parte de la política de cualquier revista científica. Publicar con prioridad los resultados de las investigaciones a través de trabajos originales está acorde con los lineamientos establecidos en Cuba por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA).¹

En la Revista Universidad Médica Pinareña se recibe anualmente un elevado número de Artículos Originales pero su revisión concluye en decisiones de rechazo o solicitud de renovación que autores desestiman y no reenvían por su perfil una nueva propuesta, pero, a pesar de un ligero decremento en los últimos años, se aprecia el auge en otras secciones de importancia y calidad científica.⁶

La armonía existente entre las investigaciones originales con otras secciones dedicadas a los catedráticos y a la actualización en las ciencias sociales y humanísticas, así como las renovaciones tecnológicas que se realizan en la revista estudiantil, son aspectos importantes que brindan más opciones para que los autores publiquen, a la vez que permiten un intercambio más llamativo entre la comunidad científica y los trabajos que se publican.²

Otro elemento a tener en cuenta es el número de autores por artículo científico. Los resultados obtenidos en la actual investigación coinciden con un estudio bibliométrico donde se aprecia el predominio de la autoría múltiple.⁷ Existe en la actualidad la tendencia al incremento del número de autores por publicación, ya que cada vez es mayor la presencia de estudios colaborativos necesarios para obtener resultados válidos y pertinentes. En tal sentido, lo importante es tener en cuenta conceder la categoría de autor cuando esta sea merecida y responsable, no empleándola por actos de complacencia, amistad o contribuciones mutualistas.

No cabe duda sobre la existencia de estudios que generalmente requieren la involucración de varios autores cuando tratan temas que requieren contribución o participación de

diversos participantes. Si bien en las normas de la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinareña define un límite de autores, se debe continuar fortaleciendo la política de que los trabajos contengan la autoría necesaria y la responsabilidad de sus participantes.

Se coincide con una investigación realizada por Ávila Suárez M et al¹ en la cual para determinar las temáticas más abordadas se respetaron los descriptores asignados durante el proceso de indización de la revista por el equipo editorial, quienes utilizaron para ello el tesoro DeCS. Ello permite conocer los temas más investigados por los estudiantes, así como los análisis científicos y aportes realizados por los galenos universitarios.

La investigación y publicación científica estudiantil han aportado gran caudal de conocimientos a la ciencia.⁸ Las tendencias actuales evidencian al estudiante, más allá de un aprendiz, como autor de sus propios trabajos.⁹ En tal sentido la revista estudiantil juega un papel protagónico en la difusión de la investigación que producen los estudiantes de las ciencias médicas. Su producción científica ha presentado un aumento en los últimos años,¹⁰ ratificando con ello el perfil investigativo del futuro egresado de las ciencias médicas.

Cabe destacar que la evaluación de la Revista Universidad Médica Pinareña a partir de indicadores cuantitativos constituye, más que un análisis, una guía en función del desarrollo y perfeccionamiento constante de las políticas editoriales. Dicha revista fundada en el año 2001 es ferviente ejemplo del cumplimiento de las estrategias investigativas y científicas en el cumplimiento de las políticas del estado cubano.¹¹

No cabe duda del trabajo meritorio que ha venido desempeñando la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinareña como parte del proyecto de publicaciones que prestigia el Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. En dicha revista se encuentra concebida una infraestructura tecnológica y elevada calidad científica de sus recursos humanos para viabilizar el proceso de publicación de los usuarios, garantizando con ello calidad investigativa, desarrollo y científicidad.

Se concluye que la realización del estudio bibliométrico permitió conocer el predominio de los Artículos Originales en el año 2014 y la autoría de 4 o más autores. Fueron superiores las investigadoras féminas y el tipo de estudio descriptivo, resultando el descriptor adolescente el más abordado en los trabajos de la revista.

El artículo permitió estudiar desde una perspectiva cuantitativa el trabajo desempeñado por universitarios y tutores de la Revista Estudiantil Universidad Médica Pinareña durante el período 2010-2016, representando un desafío y reto para las nuevas generaciones, así como un reconocimiento a la ardua labor desplegada por los miembros de su equipo editorial al servicio de la ciencia pinareña.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ávila Suárez M, Bermello Navarrete R, Mesa Fleitas ME. Estudio bibliométrico de la Revista de Ciencias Médicas de La Habana en el período 2005-2009. ACIMED [Internet]. 2012 [citado 10 Jul 2017]; 23(4): 380-390. Disponible en:

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352012000400005&lng=es
2. González Capdevila O, Franco Pérez M, Rodríguez Méndez L, Pérez Obregón BR. Estudio bibliométrico de EDUMECENTRO: segunda revista de educación médica en territorio cubano. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 [citado 10 Jul 2017];6(3): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/483>
 3. Ardanuy J. Breve introducción a la bibliometría [internet]. Barcelona: Universidad de Barcelona Departamento de Biblioteconomía y Documentación. [Internet]. 2012 [citado 10 Jul 2017]: [aprox. 6 p.]. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30962/1/breve%20introduccion%20bibliometria.pdf>
 4. Yeras García G, Yeras García MG, Díaz Velis Martínez E. ¿Qué y quiénes publican en la revista EDUMECENTRO? EDUMECENTRO [Internet]. 2012 [citado 12 Jul 2017];4(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/197/397>
 5. Batista Hernández NE, Ramos Costa MI, Hernández Moreno VJ, Martínez Méndez NC, Vasconcelos Ramírez D, Hernández de la Rosa Y, et al. Análisis bibliométrico de la revista Medicentro Electrónica durante el quinquenio 2007-2011. Indicadores Generales. Rev Medic Electrón [Internet]. 2014 [citado 12 Jul 2017]; 18(1): 19-27. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432014000100004&lng=es
 6. González Rodríguez R, Cardentey García J, Izquierdo Almora Y. Estudio bibliométrico de la Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2013-2015. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2017 [citado 14 Jul 2017]; 21(1): 79-86. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000100013&lng=es
 7. González Sánchez F, Pulsant Terry JG, Tito Goire C, Oliva Prevots M, Cintra Castillo M. Análisis de algunos indicadores bibliométricos de la Revista de Información Científica de la Universidad Médica de Guantánamo. Revista de Información Científica [Internet]. 2012 [citado 14 Jul 2017];75(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_75_No.3/analisis_indicadores_bibliometricos_ric_tc.pdf
 8. Castejón Cruz OA. Investigar y publicar en el pregrado de medicina ¿Por qué y para qué? S Científica. [Internet] 2014 [citado 14 Jul 2017]; 12(1): [aprox. 1p.]. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S1813-00542014000100022&script=sci_arttext
 9. Wickramasinghe DP, Sudarshi Perera C, Senarathna S, Samarasekera DN. Patterns and trends of medical student research. BMC Medical Education. [Internet] 2013 [citado 16 Jul 2017]; 13. Disponible en: <http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-13-175>
 10. González Argote J, Garcia Rivero AA, Dorta Contreras AJ. Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera etapa. Rev Inv Ed Med. [Internet] 2016 [citado 16 Jul 2017]; 5(19): [Aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/A5Num19 /04 AO Produccion.pdf>

11. Garcia Rivero AA, Gonzalez Argote J, Martínez Larrarte JP. Revista Universidad Médica Pinareña desde una visión cuantitativa. Rev Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2016 [citado 16 Jul 2017];12(1): [Aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/333/html>