

EDITORIAL

La investigación científica es una importante actividad dentro del proceso educativo, ella ofrece el instrumento y la metodología para resolver problemas y hacer más eficiente la labor profesional del futuro egresado. Si se considera que la "práctica pedagógica" que se despliega en el contexto del aula es la que pone de manifiesto una determinada relación profesor-conocimiento-alumno centrada en el enseñar y en el aprender; aquí se trata de que el profesor investigue con el alumno, lo enseñe a preguntar y a preguntarse. Es reestructurar un proceso de enseñanza - aprendizaje opuesto a la transmisión mecánica de los contenidos. Es construir colectivamente una perspectiva cuestionadora, que permita investigar, construir y producir con el alumno.

Las Jornadas Científicas Estudiantiles que anualmente se realizan en nuestra Universidad de las Ciencias Médicas, las que incluyen los aspectos educativos e instructivos, y que al lograr que se sistematicen, han llegando a convertirse en algo habitual para el estudiantado. Constituyen la principal salida o resultado final de la Actividad Científica Estudiantil (ACE) como Proceso Activo y Dinámico que incluye todas las actividades que durante el curso se realizan con el objetivo de profundizar en la preparación científica de los estudiantes.

A la Jornada Científica Estudiantil tributan por diversas vías las investigaciones de los Docentes y Profesionales de las Unidades Provinciales de salud y Sedes Universitarias Municipales (SUM) de las Ciencias Médicas. Además numerosos factores y procesos se encuentran relacionados con la misma, actuando de manera conjunta en un mismo momento.

La Jornada Científica Estudiantil, sin lugar a dudas, constituye una de las actividades extracurriculares más importante en que participa, activamente, un estudiante. De su organización depende que los alumnos ocupen un papel protagónico en ella. Constituye además la oportunidad que se le brinda a un estudiante de mostrar las habilidades adquiridas durante el curso con respecto a las investigaciones científicas y así prepararlos para su vida futura como investigador. Es el momento idóneo para afianzar los conocimientos sobre Metodología de la Investigación. Es un mérito ganado el que publiquemos hoy un grupo de trabajos que escalaron todos los niveles de presentación y defensa de sus investigaciones desde el territorio o evento municipal hasta el XIX Forum Nacional de las Ciencias Médicas con resultados satisfactorios durante el curso 2007-2008.

Lic. Eunice Echevarria Cabrera.

Metodóloga de la Actividad Científica Estudiantil.

Profesora Auxiliar de la Facultad de Ciencias Médicas.