

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS

PINAR DEL RÍO

Martí y la cruzada por la Ética

Marti and his crusade for Ethics

José Carlos Hernández Castro¹, María Teresa Hernández Ramírez².

¹Estudiante de segundo año de la carrera de Medicina.

²Metodóloga del Departamento de Formación General.

RESUMEN

La problemática sobre los valores éticos posee plena vigencia en la sociedad actual, constituyendo uno de los retos más complejos que debe enfrentar nuestro Sistema Socialista, en particular el Sistema de Educación Superior y dentro de esta, nuestra Universidad Médica, en la cual sus estudiantes se encuentran protagonizando la Cruzada Universitaria por la Ética Profesional y la Excelencia en los Servicios de Salud. Se realizó una propuesta de Estrategia, que permite accionar para darle cumplimiento a dicha Cruzada (desde la brigada hasta el centro), personificado en la figura de Martí. Partimos de 500 estudiantes encuestados de Pinar del Río, **200** de 1ero, 2do año y 100 de 3er año. Del total, calificados de **M**-(265) para 52,0%, **R**-(160) para un 32,0% y **B**-(80) para un 16,0%. Los resultados reflejaron la necesidad de profundizar sobre la problemática anterior.

Palabras Clave: ÉTICA, ESTRATEGIA, ENCUESTA.

ABSTRACT

The problems of ethical values have full validity in current society and it is one of the most complex challenges that Cuban Socialist System must face; particularly in Higher Education System and within it, our Medical University. Medical students are carrying out a University Crusade for the Professional Ethics and the Excellence in Health Services; following a proposal of a strategy which allows establishing actions to conduct such medical crusade (from the student's brigade to the medical university), personified in Marti. A survey was applied to 500 students chosen from the different academic courses of medical studies: 200 (1st), 200 (2nd) and 100 (3rd). Out of the total, qualifications were: poor - 265 (52, 0%), regular - 160 (32, 0%) and good - 80 (16%). Results showed the need to deepen into this subject.

Key words: ETHICS, STRATEGY, SURVEY.

INTRODUCCIÓN

Nuestro Trabajo Investigativo surge a partir del poco conocimiento que mostraron tener nuestros estudiantes acerca de la problemática de la Ética y de los valores éticos en nuestro quehacer diario como futuros profesionales de la salud. (1)

Tomamos como paradigma en nuestro trabajo a nuestro Apóstol Nacional José Martí, por ser él en pensamiento, y acción un ejemplo a seguir por todos nosotros...” Y el sabía enmendar a tiempo los posibles excesos para que todo le brotara justo, medido, cabal y útil. (2).

Proponemos para ello, a partir de los resultados obtenidos en encuesta realizada a estudiantes de (1ero, 2do y 3er año de la carrera de Medicina) elaborar un plan de acción que nos permita situarnos a la vanguardia de la Cruzada por la ÉTICA a la cual nos ha convocado nuestra organización.

Sea Martí nuestro líder intelectual, porque él es de esos hombres que reúnen el decoro de muchos hombres, sea éste un trabajo que logre involucrar a todos los estudiantes como protagonistas esenciales de la Cruzada, teniendo como objetivo elaborar un plan de acción que nos permita situarnos a la vanguardia de la Cruzada por la ÉTICA a la cual nos ha convocado nuestra organización, teniendo en cuenta los resultados obtenidos en encuesta realizada a estudiantes de 1ero, 2do y 3er año de la carrera de Medicina.

DESARROLLO

Cada tipo concreto de sociedad trata de formar los valores necesarios. El estado a través de la educación, la cultura, los medios de comunicación trasmite valores, los valores que le interesa transmitir a los que tienen el poder, económico y político. En la nuestra junto al estado, la familia, la escuela, las organizaciones de masas, sociales, y la comunidad hacen suyo la educación y formación en valores de nuestra juventud.

La conducta de personas que ejercen influencia social, el ejemplo, es por excelencia, un mecanismo eficaz para formar valores éticos. La conducta ante objetos o fenómenos que tienen significación, que es digno de asumirse, de incorporarse, se tiende a imitar, de ahí la importancia que nuestra organización le da a la formación ética de nuestros estudiantes tomando como ejemplo a José Martí.

Para ello se define como:

Ética: “ La ciencia y parte de la Filosofía que tiene como objeto de estudio de los códigos, normas y principios de la moral y su correspondencia con la realidad social (3)

Martí la definió como:

Parte de la Filosofía que trata de la moral y las obligaciones del hombre ".
(4)

En la especialización de la actividad humana, aparecen valores morales de esas actividades y consecuentemente éticas profesionales que como éticas tienen el mismo objeto solo que limitadas a la actividad profesional. (**Veamos**)

ÉTICA

Tiene carácter universal, versa sobre el hombre, la sociedad. Es un reflejo mediato, lógico y sistematizado

ÉTICA PROFESIONAL

Tiene carácter particular, versa sobre una o profesión específica.

Para nuestro Héroe Nacional José Martí, la ética era su signo de vida. Ella fue siempre su derrotero y en mil formas distintas podría verla, a cada paso, en cada ocasión , como el mismo sentenciara:¿No es mala vergüenza andar lamiendo manos con tamaña barba y un par de manos fuertes para alcanzar sueldecillo de limosna, cuando se tiene a poco andar tanto campo nuevo , tanto animal de cría, tanta manera de vivir honradamente?(5).

Los profesionales de la salud siempre hemos sido un espejo en la Sociedad, y es precisamente ella , quien nos exige que rescatemos esos hábitos , que por ser detalles del día a día se han ido perdiendo de nuestro devenir diario, es por eso, que Martí es el vivo ejemplo a seguir , siempre vistió el traje del honor, de el deber hacia los demás , porque era de los que creía que era más importante el bienestar colectivo que personal, pero es también su fidelidad, su decoro , la verdad de sus palabras y el amor lo que nos inspire a ser mejores futuros M.G.I. Desde que comenzamos el primer día en la carrera de Medicina o como un miembro más del Sector Salud se nos habla de " ética médica" pero conceptualizándolo, careciendo de ejemplos prácticos, y de lo que se trata es de que cada persona lo interiorice, lo conozca a profundidad y lo aplique a cada momento de nuestras vidas.

Son muchos los méritos que se han sembrado a lo largo de estos años de Revolución los cuales han colocado a la Medicina Cubana en un lugar privilegiado a nivel mundial.

Martí decía:...” No somos ajenos a que corren días que se acrujecen los intereses materiales y los humanos han quedado al margen ”... (6).

Es el momento de meditar, de resolver los problemas que opacan el prestigio de nuestra medicina, y es por eso que nuestra organización, convocados por las palabras de Raúl el 26 de Julio y basados en el compromiso eterno con Fidel, quien fundara el Destacamento ” Carlos J. Finlay ” hace 25 años y nos abanderara como eternos luchadores por el bienestar del pueblo, a propuesta de los delegados al VIII Activo Nacional del Destacamento se aprueba la nueva misión : **LA CRUZADA UNIVERSITARIA POR LA ÉTICA PROFESIONAL Y LA EXCELENCIA EN LOS SERVICIOS DE SALUD.**

La Cruzada es en esencia: un movimiento estudiantil que denuncie y combata las violaciones de la ética del personal del sector salud en los lugares donde se brinda los servicios de salud, que combata el mercantilismo, el mal trato, la iatrogenia, la desatención y la negligencia, que contribuya a la formación de un profesional de salud a la altura que demandan estos tiempos y que convierta cada espacio universitario en un lugar de lucha contra las manifestaciones negativas del personal del Sistema de Salud.

Seamos uno, todos aquellos que podamos limar las asperezas que nos es más que caminar al lado de la patria, como dijera Martí ”... para liberar la patria cualquier camino es hermoso... (7)

A partir de esta visión martiana y motivados por la nueva misión del Destacamento es que proponemos realizar un plan de acción para darle cumplimiento Para ello realizamos una encuesta a 500 estudiantes de 1ero,2do y 3er año de la Carrera de Medicina cuyos resultados presentamos a continuación.

1er año. 200 Encuestados:

1-) ¿Qué es para usted la ética?

- Conocen el concepto correctamente: 33 Conocen el concepto en parte: 60
- No lo conocen: 107

2-) ¿Qué entiende por valores?

- Conocen el concepto correctamente: 67 Conocen el concepto en parte: 53
- No lo conocen: 80

3-) ¿Qué conoces sobre la cruzada por la Ética?

- La conocen: 27 La conocen a medias: 40
- No la conocen: 133

4-) ¿Qué actividades se realizan en tu brigada y en el centro para darle cumplimiento a la Cruzada por la Ética?

- Muy pocas: 27
- Ninguna: 173

Muchas: 0

2do año.200 Encuestados:

1-) ¿Qué es para usted la ética?

- Conocen el concepto correctamente: 30 Conocen el concepto en parte: 65
- No lo conocen: 105

2-) ¿Qué entiende por valores?

- Conocen el concepto correctamente: 70. Conocen el concepto en parte: 50
- No lo conocen: 80

3-) ¿Qué conoces sobre la cruzada por la Ética?

- La conocen: 24. La conocen a medias: 47
- No la conocen: 129

4-) ¿Qué actividades se realizan en tu brigada y en el centro para darle cumplimiento a la Cruzada por la Ética?

- Muy pocas: 31
 - Muchas: 0
- Ninguna: 169

3er año.100 Encuestados:

1-) ¿Qué es para usted la ética?

- Conocen el concepto correctamente: 10. Conocen el concepto en parte: 38
- No lo conocen: 52

2-) ¿Qué entiende por valores?

- Conocen el concepto correctamente: 25. Conocen el concepto en parte: 18
- No lo conocen: 57

3-) ¿Qué conoces sobre la cruzada por la Ética?

- La conocen:14. La conocen a medias: 36
- No la conocen: 50

4-) ¿Qué actividades se realizan en tu brigada y en el centro para darle cumplimiento a la Cruzada por la Ética?

- Muy pocas: 31
 - Muchas: 1
- Ninguna: 68

1ero,2do y 3er Año. 500 Encuestas.

1-) ¿Qué es para usted la ética?

- Conocen el concepto correctamente: 73. Conocen el concepto en parte: 163
- No lo conocen: 264

2-) ¿Qué entiende por valores?

- Conocen el concepto correctamente: 162. Conocen el concepto en parte:121
- No lo conocen:217

3-) ¿Qué conoces sobre la cruzada por la Ética?

- La conocen: 65. La conocen a media:123
- No la conocen:312

4-) ¿Qué actividades se realizan en tu brigada y en el centro para darle cumplimiento a la Cruzada por la Ética?

- Muy pocas: 89
 - Muchas: 1
- Ninguna: 410

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE
Realizar un diagnóstico para medir los conocimientos de los estudiantes acerca de los términos Éticos, ETICA MÉDICA, VALORES, etc	OCTUBRE	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Elaboración de un plan de acción de las brigadas para dar cumplimiento al proyecto de Trabajo Educativo.	TRIMESTRAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Realización de Talleres acerca de la vida y obra de Ernesto Che Guevara, Carlos J Finlay, Mario Muñoz, José Martí, así como de otras personalidades del pensamiento médico cubano y pinareño.	TRIMESTRAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC.
Incorporación de un espacio de Reflexión y Debate donde se discutan temas relacionados con las últimas noticias a nivel mundial.	SEMANAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Divulgación de nuestra historia así como de Fechas conmemorativas en Matutinos, Mesas Redondas, Tertulias, Mítines, Conversatorios, etc.	SEMANAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Divulgación de la obra internacionalista de nuestros trabajadores de la Salud.	MENSUAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Realización de actividades con la participación de familiares de nuestros estudiantes que hayan cumplido misiones internacionalistas.	SEMESTRAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Realización de encuentros con combatientes de la Revolución.	TRIMESTRAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Incrementar la utilización de la Radio Base (como principal instrumento de divulgación) sobre temas de interés .	SEMANAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Realización de actividades encaminadas a perfeccionar la Educación Formal de los estudiantes.	SEMANAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Incentivar en los estudiantes su participación en la Jornada Científica Estudiantil y demás eventos y talleres.	ANUAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
Establecer una emulación del cumplimiento de la estrategia por brigada.	MENSUAL TRIMESTRAL	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC

Hacer cumplir el reglamento del Destacamento Como Código de Honor de los Estudiantes de las Ciencias Médicas.	DIARIAMENTE	Profesor Guia/Presidente de Brigada./UJC
--	-------------	--

PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PARA DARLE CUMPLIMIENTO A LA CRUZADA POR LA ÉTICA POR LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA .Este plan de acción que le presentamos se le viene dando cumplimiento desde finales del año 2007 alcanzando algunos resultados, a pesar de ello, consideramos necesario el apoyo y la integración de todos, estudiantes, profesores, trabajadores, directivos a fin de alcanzar los resultados propuestos es decir la excelencia en los Servicios de Salud.

Teniendo en cuenta el concepto de ética, el ejemplo de José Martí, motivados por la convocatoria de Raúl y Fidel, y el llamado del VIII Activo Nacional del Destacamento a la Cruzada Universitaria por la Ética Profesional y la Excelencia en los Servicios de Salud, es que presentamos el plan de acción, que viene dando frutos pero que aun le falta mucho por andar. Lo más importante es que recaba del trabajo, la seriedad, unidad y responsabilidad de todos.

Son muchas nuestras Victorias, las cuales nos han permitido ser dignos defensores de nuestras ideas, costumbres .Seamos nosotros los que día a día seguiremos pavimentando el camino para cuidar por siempre nuestra Revolución como dignos seguidores de nuestras conquistas. Seguiremos en Combate.

Recomendaciones:

- El plan de Acción propuesto sea llevado a cada brigada.Realizar un Activo sobre la Ética donde los estudiantes de la Provincia Pinar del Río puedan intercambiar sus opiniones y dar nuevas ideas.
- Que el plan de acción sea enriquecido en cada uno de los escenarios estudiantiles.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mugarra G, Lorenzo E, Proenza R. Instruir y educar con el pensamiento martiano en la docencia médica. Humanidades Médicas. 2005; 5(14): 31-34.
2. Martí Pérez J. Obras Completas, tomos: 1,2,8,9,10,11,13,19,20,21,23,25 y 28. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 1975.
3. Rodríguez Expósito C. Médicos en la vida de Martí. La Habana: Cuad Historia Salud Pública. 1963.
4. Toledo Benedit J. La Ciencia y la Técnica en José Martí. La Habana: Editorial Científico Técnica; 1994.

5. Toledo Sande L .Por la ciencia verdadera, Martí: La Ciencia y la Técnica. Juventud Técnica No: 265 La Habana; Editorial Científico Técnica; 2005.

6. Schlachter A. Martí en las ciencias. Pinos nuevos. La Habana: Editorial Científico técnico.; 1995.

7. Valdés Galarra R .Diccionario del Pensamiento Martiano. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana; 2002.

Recibido: 4 de Diciembre de 2009.

Aprobado: 12 de Enero de 2010.