

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**PINAR DEL RÍO**

**Con el Fuser por los caminos de su ciencia**

With the Fuser through the routes of its science

**Julio C. Candelaria<sup>1</sup>, Ariadna Pérez Ruiz<sup>2</sup>, Annia Porras<sup>3</sup>, Ana Iris Garriga<sup>4</sup>, Eunice Valdés<sup>5</sup>.**

<sup>1</sup>Estudiante de tercer año de Medicina.

<sup>2</sup>Estudiantes de quinto año de Medicina.

<sup>3</sup>Estudiante de quinto año de Medicina.

<sup>4</sup>Licenciada en Historia y Marxismo.

<sup>5</sup>Licenciada en Enfermería

## RESUMEN

Se realizó un estudio histórico-lógico acerca de la labor del Che en la Medicina, con el objetivo de valorar sus proyecciones como profesional de la salud y lo que ha aportado a las nuevas generaciones de galenos. Se confirmó que su labor como médico es trascendente, sobre todo desde el punto de vista del aporte ético-moral a la medicina con la concepción del médico social, que estuvo reforzada con sus viajes por América y que contribuyeron a la consolidación del pensamiento médico social del Che, que vivió en carne propia las múltiples necesidades que presentaban los pobladores de la América toda. Se gradúa como médico el 11 de abril de 1953, en la Universidad de Buenos Aires y luego de su encuentro con Fidel en México y de involucrarse en la lucha revolucionaria de Cuba, tendría que definir entre médico y guerrillero.

**Palabras clave:** MEDICINA, HISTORIA

## ABSTRACT

A historical-logical study was conducted about the work of "Ernesto *Che* Guevara" in medical practice with the purpose of assessing his scopes as a health professional and his contributions to the new generations of medical doctors. His work as a doctor of medicine is significant, mainly from the ethical-moral contribution to the practice of medicine and its socio-medical conception, which was reinforced by means of his travels through Latin-American. "Ernesto *Che* Guevara" suffered himself the multiple needs that Latin- American inhabitants had. He graduated as a doctor of medicine on April 11, 1953 at "Buenos Aires" University. After meeting Fidel in Mexico and already involved in the Cuban revolutionary fight he had to decide between being a doctor of medicine and the guerrilla.

**Key words:** Practice of medicine, history

## INTRODUCCION

El accionar de Ernesto Che Guevara nos lleva a evocarlo como paradigma no sólo de la Revolución Cubana, sino también de la Medicina, esa que estudió con vital ahínco, y a la que sumó su cuota de humanidad, entrega y altruismo. En épocas distintas y situaciones distintas, fue capaz de establecer conceptos y puntos de vistas que sin lugar a dudas deben ser armas de obligada referencia en los médicos revolucionarios, sobre todo los cubanos. El Che viajó como "un soldado de América" por nuestro continente, estuvo allí donde nadie quería ir, vio el dolor, la pobreza, la desesperanza y comprendió el papel del médico, el que sólo con su presencia puede aliviar al hombre.

**Objetivo General:** Valorar la labor de Ernesto Che Guevara de la Serna como médico revolucionario.

## DESARROLLO

El Che matriculó en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, a los diecinueve años, influenciado por el fallecimiento de su abuela. En el primer año de su carrera, trabaja como oficinista en la Municipalidad de Buenos Aires y en el segundo, lo hace en el Instituto de Investigaciones Alérgicas dirigido por el alergólogo Dr. Salvador Pissani, donde se mantendrá hasta concluir sus estudios. En la revista *Alergia* publica algunas de las investigaciones en que participa como "Identidad antigénica de pólenes por inyección de extracto de naranja". (1952)

Al concluir el cuarto año de su carrera emprende con Alberto Granados, su amigo bioquímico, un viaje de nueve meses por Argentina, Bolivia, Chile, Perú, Colombia y Venezuela. Su encuentro con enfermos en varios leprosorios como San Pedro, Cerritos, Diamante y General Rodríguez, y la relación directa con ellos, evidencia claramente la tragedia en que vivían. Conoce en Lima, Perú, al Dr. Hugo Pesce, un leprólogo famoso (1).

Estos viajes por la América contribuyen a la condensación del pensamiento médico social del Che, que vive en carne propia las múltiples necesidades que presentaban tanto los pobladores, como mucho de los médicos que trataban de brindar lo mejor de sí.

A su regreso en septiembre de 1952, matricula por la enseñanza libre las catorce asignaturas de los dos años que le faltan por terminar. En noviembre aprueba Oftalmología, Urología y Dermatología. En diciembre aprueba otras asignaturas como: Patología General Médica, Clínica Obstétrica, Patología y Clínica de la tuberculosis, Ortopedia, Medicina Legal, Higiene y Medicina Social, Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, y Patología y Clínica de las enfermedades infecciosas.

Se gradúa como médico el 11 de abril de 1953 en la Universidad de Buenos Aires y se expide su título avalando este hecho, en junio del 1953.

Para esta fecha ha participado en varias investigaciones como: "Producción experimental de disposición alérgica heredada en el cobayo" (1952); "Conceptos clínicos y experimentales de la Patogenia del estado alérgico" (1953); "Dos casos de sensibilización a tenia saginata demostrado por la técnica de Prausnitz-Kustner" (1953); "investigaciones cutáneas con antígenos alimentarios semidigeridos" (1955). (1)

Nuevamente emprende viaje, visita Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Panamá, Costa Rica, El Salvador y Guatemala.

En Guatemala trabaja en el Centro Médico de Maestros. En este país conoce a personas que marcarán momentos muy importantes en su vida: Níco López y otros revolucionarios cubanos y la peruana Hilda Gadea, su futura esposa.

Su hija, la Dra. Aleida Guevara señala que: " En Guatemala comienza a preparar el plan de un posible libro que llamó "La función del médico en Latinoamérica", en el que tocaría algunos temas como: Historia de la Medicina, Medicina aborígen americana, Medicina de la colonia en adelante, medios geográficos en América, medios económicos en América, el médico y el medio, el médico y el estado, tipos de médicos (entre los que destaca el médico de escritorio, el de laboratorio el aventurero), el médico rural, antropólogo, geógrafo y economista; médico individuo, médico engranaje.

En septiembre de 1954 pasa a México. Labora en la sala de alergia del Hospital General de Ciudad México. En la Revista Iberoamericana de Alergología-Alergia, volumen II, mayo de 1955, dirigida por el Dr. Mario Salazar Mallén aparece publicado un trabajo investigativo realizado por el Dr. Ernesto Guevara titulado "Investigaciones cutáneas con antígenos alimentarios semidigeridos", en el cual plantea: "...Hace algunos años, el investigador argentino Salvador Pissani, trabajó con alimentos semidigeridos perfeccionando una técnica propia que le permitió obtener grandes éxitos terapéuticos y fundamentar todo un cuerpo de doctrina basada en la importancia de las sensibilizaciones alimentarias en el proceso del estado alérgico. Debido a que la técnica expuesta en este trabajo se basa en todo lo conocido sobre la investigación del Dr. Pissani, con quien colaboré durante varios años en la Argentina, esquematizaré sus conceptos fundamentales. El origen del estado alérgico sería una disposición anormal de la mucosa del tubo digestivo, cuya hipermeabilidad permite..." (2).

En una carta a su madre, desde México, el 9 de mayo de 1955 plantea que pudo conseguir una beca en el Hospital General de México, que hizo un artículo que ganó felicitaciones del más importante especialista de alergia de México, pudo irse para Nuevo Laredo (México) o Estados Unidos, pero se decidió por el puesto en el Distrito Federal pues la daba la posibilidad de publicar en una revista sobre alergia.

Más adelante en carta a su padre fechada el 27 de mayo de 1955, comenta que publicó un trabajo y fue aprobada su residencia, quiere demostrar la presencia de anticuerpos en los alérgicos, pretende fabricar propectanes en un intento de demostrar que la hialurodinaza es un mecanismo productor de la enfermedad alérgica.

También trabaja en el Instituto de Cardiología, donde el Dr. Salazar Mallén contaba con un centro de investigación. De este período existen testimonios de personas que estuvieron en contacto con él. La viuda del Dr. Salazar Mallén, la señora Olvido Tapia cuenta en una entrevista con periodistas cubanos: "El profesor Salazar Mallén era un devoto de su profesión y quería que Ernesto Guevara se entregara como él a la Medicina en cuerpo y alma, porque consideraba con sobrada razón, que aquel muchacho tenía mucho talento para la investigación. Mi marido me contó que finalmente no logró convencerlo y Ernesto le confirmó una sospecha que él tenía, porque algo le había hablado su alumno: un día, así como así le dijo: Maestro... pues ahí nos vemos, es que ya está decidido... y cuando Mario se enteró del desembarco del Granma...estaba muy furioso por no haber podido impedir que Ernesto se hubiera ido. Me decía: Verás, este muchacho no va a resistir, acuérdate de su asma". (2)

Otro testimonio valioso de esta etapa de la vida del Dr. Guevara en México, lo trasmite el Dr. David Mitrani, alumno del Dr. Salazar Mallén: "...era sólo un año mayor que yo. Yo lo admiraba, lo admirábamos todos en el Hospital, porque a sus 24 años había andado toda América, había participado en la revuelta de Guatemala... En fin, por su origen argentino, lo que él nos contaba nos parecía a veces una exageración, pero era la pura verdad: él había vivido intensamente esos años, y aquí en México también. Durante el día estaba trabajando en sus investigaciones, mientras por las noches ejercía como profesor asistente en las prácticas de Fisiología humana en la vieja Facultad de Medicina. También tiraba fotos. Por otra parte, intervenía perros y gatos para sus investigaciones y lo interesante es que era muy maduro en sus cosas y a la vez parecía un muchacho grande". (2)

El Dr. Mitrani también expresa: "Como joven tuvo éxito rotundo porque le publicaron sus trabajos en una revista especializada. Recuerdo al menos, dos muy sonados sobre antígenos alimentarios y sobre la acción de la histamina en el útero de las gatas. Él hizo investigaciones solo y redactó los trabajos en medio de sus inquietudes políticas y la lucha por la vida, porque incluso ya había hecho una familia". (2)

El Dr. León Bessudo, aficionado al alpinismo en México, llevó a Ernesto a su ascensión exitosa al cráter del Popocatepetl en 1955 para colocar la bandera argentina, junto a los demás pabellones nacionales que tradicionalmente se colocaban el Día de las Banderas. Se quedó sorprendido por su fuerte voluntad, que sin tener un entrenamiento sistemático y sin experiencia, logró subir a la cima.

Ernesto Guevara de la Serna se reencuentra con Níco López en 1955. Por él conoce a Raúl y este le presenta a Fidel. El Dr. David Mitrani recuerda que: "Al día siguiente de conocer a Fidel Castro, vino a verme al hospital muy entusiasmado, y me contó que había conocido en él, a una gente muy agradable y muy inteligente." (2)

En 1956 se encuentra vinculado a varios temas investigativos como: la posible relación entre las hormonas elaboradas por el organismo materno durante el embarazo y la histaminaza, y otro, la demostración electroforética (en el papel de filtro) de la relación antígeno-anticuerpo.

Otro tema es la sensibilización de cobayos por vía intestinal mediante la administración de hialuronidasa con el alimento alergénico.

Luego de su encuentro con Fidel tendría que definir entre médico y guerrillero. Este acontecimiento lo relataría de la siguiente forma:

“... esa fue la primera vez que tuve planteado prácticamente ante mí el dilema de mi dedicación a la Medicina o a mi deber de soldado revolucionario. Tenía delante una mochila llena de medicamentos y una caja de balas, las dos eran mucho peso para transportarlas juntas; tomé la caja de balas, dejando la mochila para cruzar el claro que me separaba de las cañas. Recuerdo perfectamente a Faustino Pérez, de rodillas en la guardarraya, disparando su pistola ametralladora.” (3)

Afortunadamente, el Che es de esos hombres que enfrentan la vida con entereza y vital altruismo, sus decisiones aunque no siempre meditadas de la mejor manera que pudiera ser, son expresiones de madurez y responsabilidad sin límites, por ello su decisión fue ser médico y a la vez guerrillero. Se convirtió en el médico del Granma.

Su primera experiencia en la Sierra Maestra como médico fue atender al compañero Cilleros, al cual una bala le había partido el brazo derecho atravesándole el pulmón, y se le había incrustado en la columna. Su estado era grave, solo pudo darle calmante y aceptar la única posibilidad de salvarlo.

En su libro “La guerra de guerrillas” esclarece el papel del médico en esa etapa: “El médico cumple en la guerrilla una función de extraordinaria importancia, no solo la estricta de salvar vidas, en que muchas veces su intervención científica no cuenta dados los mínimos recursos de que está dotado, sino también en la tarea de respaldar moralmente al enfermo y de hacerle sentir que junto a él hay una persona dedicada con todos sus esfuerzos a aminorar sus males...” (4)

Define la función del médico en tres etapas. La primera la denomina fase nómada, en la que realiza las otras funciones del guerrillero, incluso la de pelear y viaja constantemente. Reconoce que: “...el médico de la primera época debe ser una persona totalmente identificada con los ideales de la Revolución, pues su prédica prenderá en la tropa con mucho más vigor que la dada por cualquier otro miembro de ella.” (5)

El Che caracteriza en la segunda etapa o fase seminómada que: “...la tarea del médico es menos fatigosa, puede tener un equipo quirúrgico de extrema urgencia en su mochila y tener otro más vasto... en alguna casa amiga. Pueden dejarse los enfermos y heridos al cuidado de los campesinos... si llegan a haber lugares absolutamente inaccesibles, se pueden establecer hospitales”. (6)

En la tercera etapa se estructura realmente una organización hospitalaria. No debe sacrificarse a un cirujano en las líneas de fuego.

Cuando triunfa la Revolución Cubana, el Dr. Guevara considera que deben realizarse aportes para cambiar los sistemas de salubridad en Cuba. En su andar comprueba que en la Sierra maestra no hay sanidad. La situación existente era similar a la que vio en su recorrido por América. Recuerda: "Por las condiciones en que viajé, primero como estudiante y después como médico, empecé a entrar en estrecho contacto con la miseria, con el hambre, con las enfermedades, con la incapacidad de curar un hijo por la falta de medios, con el embrutecimiento que provocan el hambre y el castigo continuo, hasta hacer que para un padre perder un hijo, sea un acontecimiento sin importancia, como sucede muchas veces en las clases golpeadas de nuestra Patria americana. Y empecé a ver que había cosas que, en aquel momento, me parecieron casi tan importantes como ser un investigador famoso o como hacer algún aporte sustancial a la ciencia médica, y era ayudar a esa gente..." (7)

La experiencia adquirida en sus viajes y en el desempeño profesional, lo llevan a realizar definiciones importantes. Señala el factor esencial para ser un médico revolucionario: "... lo primero que hay que tener es revolución". (8). Comprende la necesidad de la integración del médico dentro del movimiento revolucionario. Partiendo de esto argumenta: "Ya entonces tenemos el derecho y hasta el deber de ser, por sobre todas las cosas, un médico revolucionario, un hombre que utiliza los conocimientos técnicos de su profesión al servicio de la Revolución y del pueblo". (9).

Otro aspecto importante es la definición de: "...nuestra tarea de hoy es orientar la capacidad creadora de todos los profesionales de la medicina hacia las tareas de la medicina social". (10). Al Ministerio de Salubridad le corresponde organizar la salud pública para dar asistencia al mayor número posible de personas y sirva para prevenir todo lo previsible en cuanto a enfermedades, y para orientar al pueblo.

Es muy interesante su concepción sobre el médico revolucionario porque considera que no solo debe conocer a sus pacientes, también es necesario visitar dónde viven, sus centros laborales y las enfermedades que priman en esos lugares, identificando sus padecimientos y las miserias que los han afectados durante años. Él plantea que: "... el médico, el trabajador médico, debe ir entonces al centro de su nuevo trabajo, que es el hombre dentro de la masa, el hombre dentro de la colectividad". (10)

El Dr. Guevara adiciona al médico que se necesita para el cambio radical de la sociedad en la salud, otros requisitos como: ser un médico agricultor, que conozca sobre la siembra de nuevos alimentos y promueva una alimentación diversificada utilizando las ventajas de ser un país agrícola. Otro requisito es ser un médico pedagogo, su tarea es educar a la población enseñándole nuevos hábitos en la alimentación y en la higiene. También lo vincula a la función de miliciano revolucionario, en la que debe comprender que es un honor quedarse al lado del enfermo, si es más necesario que empuñar un fusil en el frente de lucha. El médico debe seguir siéndolo en su función de médico revolucionario.

El pensamiento médico social en el Dr. Ernesto Guevara de la Serna se refleja en artículos, libros y discursos desde que comenzó a desempeñarse



como profesional de la salud. Esto, unido a la experiencia adquirida en la lucha, fue fortaleciendo ideas y principios que lo llevaron a la definición de la medicina social. Tuvieron eco en la Revolución Cubana y se llevaron a la práctica, pues el galeno de hoy constituye aquel médico que describió él: el médico revolucionario que se forma en las aulas, conocedor de valores como la responsabilidad, humanismo, solidaridad y sacrificio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. IV Jornada de Historia de la Medicina. Reseña biográfica del Dr. Ernesto Guevara de la Serna. Página Web INFOMED 2005[Consultado el 15 de noviembre de 2007] Disponible en: <http://www.sld.cu>
2. Rojas M. Testimonio. Ernesto, médico en México INFOMED. 2003 [Consultado el 10 de noviembre de 2007] Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his15198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his15198.htm) .
3. Guevara, E. Pasajes de la Guerra Revolucionaria. Obras. 1957- 1967.T1. La Habana: Casa de las América; 1970. Pp.199.
4. Guevara,E .La guerra de guerrillas” Obras 1957-1967. T 1. La Habana: Casa de las Américas pp109 – 113.
5. Guevara,E. La guerra de guerrillas” Obras 1957-1967 Casa de las Américas La Habana Tomo I, pp109 – 113.
6. Guevara,E . El médico revolucionario”. Obras 1957-1967 Casa de las Américas, La Habana, 1970 Tomo II, pp70 – 80. INFOMED.[Consultado 16 de Noviembre del 2007. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his06198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his06198.htm).
7. Guevara,E. El médico revolucionario”. Obras 1957-1967 Casa de las Américas, La Habana, 1970 Tomo II, pp70 – 80. INFOMED.Consultado 10 de Noviembre del 2007. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his06198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his06198.htm) .
8. Guevara,E.El médico revolucionario”. Obras 1957-1967 Casa de las Américas, La Habana, 1970 Tomo II, pp70 – 80. INFOMED. [Consultado 25 de Noviembre 2007.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his06198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his06198.htm).
9. Guevara,E . El médico revolucionario. Obras 1957-1967 Casa de las Américas, La Habana, 1970 Tomo II, pp70 – 80. INFOMED. [Consultado 22 de Noviembre del 2007.Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his06198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his06198.htm).
10. Guevara,E .El médico revolucionario”. Obras 1957-1967 Casa de las Américas, La Habana, 1970 Tomo II, pp70 – 80. INFOMED. [Consultado 18 de Noviembre 2007.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol\\_1\\_98/his06198.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/his/vol_1_98/his06198.htm)



Recibido: 4 de Diciembre de 2009.

Aprobado: 12 de Enero de 2010