

## Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19

### Recognition of student's scientific journals in the midst of COVID-19 pandemic

Yusnier Lázaro Díaz-Rodríguez<sup>1</sup>  

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas “General Calixto García”. La Habana, Cuba.

**Recibido:** 11 de agosto de 2020 | **Aceptado:** 12 de agosto de 2020 | **Publicado:** 08 de octubre de 2020

**Citar como:** Díaz-Rodríguez Y. Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2020 [citado día/mes/año]; 17(2):e596. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/596>

#### Señor director:

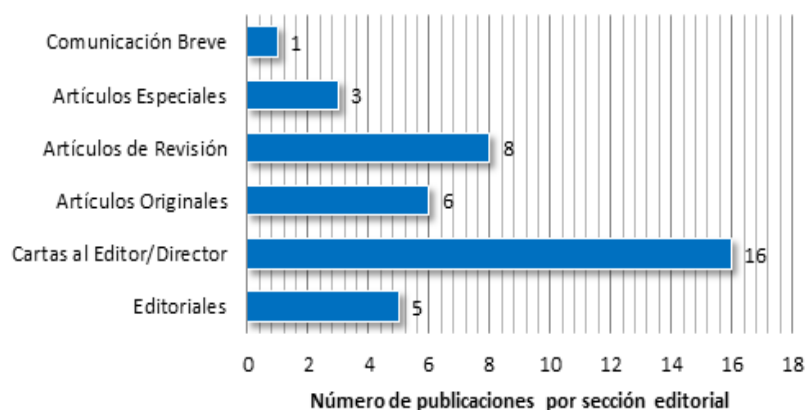
La enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19), surgió en diciembre de 2019 en la provincia Hubei, China<sup>(1)</sup>. La misma se ha extendido por el mundo causando innumerables muertes y afectaciones en los diferentes sectores sociales. Tales elementos han suscitado inquietudes en la comunidad científica, la cual ha desarrollado rápidamente investigaciones con el fin de zanjar brechas en el conocimiento. Por ello, se ha generado un crecimiento de la producción científica, y, por ende, una verdadera revolución en los procesos de edición y publicación.

En medio de este contexto laboran las revistas científicas estudiantiles (RCE) cubanas, las cuales a pesar del confinamiento y las disímiles trabas que impone la situación actual, han realizado un proceso editorial de calidad. Para ello, se ha dado un papel activo a los estudiantes de ciencias médicas, trabajando como productores y evaluadores de la ciencia.

A través de los años las RCE han ido desempeñando un rol esencial en el proceso de divulgación de la ciencia. En la actualidad Cuba cuenta con RCE en cada universidad de ciencias médicas: Universidad Médica Pinareña (Pinar del Río), 16 de Abril (La Habana), MedEst (Matanzas), Inmedsur (Cienfuegos), Scalpelo (Villa Clara), SPIMED (Sancti Spíritus), CienciMed (Ciego de Ávila), Progalenos (Camagüey), EsTuSalud (Las Tunas), Holcien (Holguín), 2 de diciembre (Granma), Unimed (Santiago de Cuba), Gaceta Médica Estudiantil (Guantánamo)<sup>(2)</sup>. Muchas de estas han realizado una ardua labor en la actualización y socialización de la ciencia referentes al nuevo coronavirus, ubicando al estudiantado en una posición más allá de su tarea comunitaria.

Desde el sitio web de INFOMED, se accedió el 11 de agosto del año 2020 al portal de cada una de las RCE inscritas en el Registro Nacional de Publicaciones Seriadas (RNPS). Se accedió a los artículos presentes en números publicados, así como en las secciones “Próximos artículos” y “Próximo Número”. Se identificaron un total de 39 artículos científicos relacionadas con la COVID 19, las cuales se distribuyeron según sección editorial (figura 1). Las publicaciones se constataron en número de 15 en Universidad Médica Pinareña, 14 en 16 de Abril, tres artículos en revistas SPIMED y 2 de diciembre; mientras que EsTuSalud, Unimed, Holcien y Gaceta Médica Estudiantil presentaron un artículo cada una. El resto de las revistas se encuentran en pleno proceso editorial de artículos referentes a la COVID-19.

Tanto Universidad Médica Pinareña como 16 de Abril publicaron artículos en español e inglés, la primera 8 artículos en ambos idiomas y 2 en inglés; mientras que la segunda publicó uno en ambos idiomas y otro en inglés. Universidad Médica Pinareña publicó 6 artículos de autores foráneos que incluyeron Perú, Brasil y El Salvador.



**Figura 1.** Número de publicaciones en revistas científicas estudiantiles distribuidas por sección editorial hasta el 11 de agosto de 2020

Los equipos editoriales de las revistas científicas estudiantiles están formados en mayor cuantía por estudiantes, los cuales en la situación actual laboran desde los hogares; después de llevar a cabo tareas de pesquisa<sup>(3)</sup> y en conjunto con su autopreparación como profesionales de la salud competentes a partir de la educación a distancia<sup>(4)</sup>. A esto se suma su ardua faena como investigadores y evaluadores de la ciencia, lo que requiere de un esfuerzo extra. Esta función se dificulta producto del requerimiento de condiciones propias del proceso editorial, como un buen equipamiento digital y conexión a internet.

Sin embargo, estas limitaciones no han mermado el quehacer de los jóvenes galenos, los cuales realizan revisión por pares, editan, corrigen, y procesan continuamente artículos científicos para sus revistas. De esta forma logran llevar la producción científica a un mayor posicionamiento, involucrándose además en procesos de evaluación e indización en bases de dato de prestigio. Se publica en tiempo, con excelencia, llegando a un número de artículos superior a etapas anteriores en algunas de estas revistas.

Se divulga en las redes sociales, se evalúa la ciencia producida a través de estudios bibliométricos y se trazan estrategias para mejorar la calidad y el impacto. A la par, se adoptan nuevos modelos y se mantiene una actualización continua en sinergia al estado internacional de las revistas científicas. Se brindan informaciones y herramientas útiles en el enfrentamiento de la pandemia, no solo a la comunidad científica, sino a todos los grupos sociales cuya curiosidad los lleve a revisar los contenidos publicados en las mismas.

Las revistas científicas estudiantiles se muestran como productoras de ciencia, capaces de afrontar un crecimiento vertiginoso, llegando a acercarse a la calidad e impacto de sus homólogas dirigidas por profesionales. Esto no debe constituir un freno a las revistas estudiantiles, sino un empuje a mejorar y perfeccionar.

Todo esto constituye una tarea ardua y de extrema dedicación, necesita de tiempo, sacrificio y consagración con la ciencia. Es imprescindible reconocer la tarea de los equipos editoriales estudiantiles, ya que el reconocimiento al buen trabajo motiva al perfeccionamiento. A tal aspecto va dirigida esta carta, además de incentivar a los estudiantes de ciencias médicas a introducirse en el campo investigativo, para así formar parte de un quehacer de utilidad al servicio de la ciencia y la sociedad.

### CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

### CONTRIBUCIÓN DEL AUTOR

El autor se encargó de la conceptualización, curación de datos y redacción

## FINANCIACIÓN

El autor no recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Suero LEL, Valencia SEV, Jara GDLM, Quishpe AAC. La mejor evidencia científica, ante la pandemia de SARS-Cov-2. *Mediciencias UTA* [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020];4(2):3-29. Disponible en: <https://medicienciasuta.uta.edu.ec/index.php/MedicienciasUTA/article/download/344/218>.
2. Vitón-Castillo AA, Dias-Samada RE, Benítez-Rojas Ld, Rodríguez-Venegas EdC, Hernández-García OL. Producción científica sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta*. [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020]; 45(4). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>.
3. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en la lucha contra la COVID-19. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020]; [In Press]:e545. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>.
4. Díaz-Rodríguez YL, Quintana-López LA. Educación a distancia en tiempos de coronavirus, un reto para los estudiantes de ciencias médicas. *SPIMED* [Internet]. 2020 [Citado 10/08/2020];1(2):e22. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/22>.