

EDITORIAL

Lenguaje científico

Los estudiantes de las Ciencias Médicas a lo largo de su carrera deberán realizar tareas investigativas y además indagar sobre diferentes temáticas relacionadas con las asignaturas que reciben curricularmente, por ello, desde los primeros años, sienten la necesidad de realizar revisiones bibliográficas y luego de participar en investigaciones más profundas, ya que en cursos sucesivos se encuentran inmersos en la educación en el trabajo, donde se enfrentan como futuros profesionales de la salud a problemas científicos relacionados con la especialidad que estudian.

Por lo que es imprescindible tener en cuenta características que deben estar presentes en la redacción científica como son: la claridad, la precisión y la concreción, y por supuesto, el lenguaje que se utilice debe ser totalmente impersonal, porque de esta forma el investigador será capaz de alcanzar con más facilidad el resultado científico en beneficio de la comunidad o la sociedad, que finalmente es a quien debe ser dirigido dicho resultado.

A continuación explicamos brevemente en qué deberá consistir la **claridad**, que no es más que expresar las ideas científicas de la manera más simple, más asequible, utilizando la terminología especializada de la forma más eficaz.

Cuando hablamos de **precisión** nos referimos a intentar ser lo más exactos posible en todo lo que se plasme en cada una de las partes estructurales de cualquier artículo científico, mientras que la **concreción** debe manifestarse al obviar palabras innecesarias y analizar exhaustivamente los resultados que se han obtenido.

Una de las estructuras más utilizadas en la redacción de artículos en ciencias de la salud es: introducción, material y métodos, resultados y discusión. En cada una de ellas deben cumplirse las cualidades anteriormente mencionadas.

Recuerde siempre que la mejor manera de aprender a redactar o escribir un artículo científico es **haciéndolo**.

También debemos tener presente que el lenguaje científico es el segundo ingrediente principal del artículo científico.

En conclusión, el autor debe escribir de manera que sea entendido por el lector a quien va destinado, con un lenguaje apropiado, claro, correcto, preciso y conciso.

Lic. Carmen Isabel Padrón Novales.