

Producción científica de los estudiantes de las ciencias médicas de Las Tunas en revistas científicas estudiantiles cubanas

Scientific production of medical science students from Las Tunas in Cuban student scientific journals

Eduardo Adiel Landrove-Escalona¹  , Annier Jesús Fajardo-Quesada² , Déborah Mitjans-Hernández³ , Eduardo Antonio Hernández-González³ , Daniela Avila-Díaz³ , Licet Castro-Gongora¹ , Galina Pérez-López¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta”. Las Tunas. Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas “Celia Sánchez Manduley”. Granma, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna”. Pinar del Río. Cuba.

Recibido: 12 de febrero de 2022 | **Aceptado:** 06 de marzo de 2022 | **Publicado:** 12 de mayo de 2022

Citar como: Landrove-Escalona EA, Fajardo-Quesada AJ, Mitjans-Hernández D, Hernández-González EA, Palomino-Cabrera A, Avila-Díaz D. Producción científica de los estudiantes de las ciencias médicas de Las Tunas en revistas científicas estudiantiles cubanas. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso]; 18(2):e851. Disponible en: <https://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/851>

RESUMEN

Introducción: la publicación científica estudiantil constituye uno de los pilares para la formación integral de los futuros profesionales; su evaluación periódica a través de indicadores bibliométricos permite obtener resultados objetivos y observar sus tendencias.

Objetivo: describir la producción científica de estudiantes de la salud tuneros en revistas estudiantiles cubanas.

Métodos: se realizó un estudio bibliométrico, observacional, descriptivo y retrospectivo de los artículos publicados en revistas estudiantiles cubanas en el periodo de 2019 a 2021. El universo lo constituyeron los 64 artículos publicados con autoría tunera. Se empleó estadística descriptiva y el Índice de Price.

Resultados: EsTuSalud fue la revista más productiva (51,56 %), se reportó predominio de artículos originales (57,81 %); solo un artículo se publicó en Inglés. Se reportaron 116 firmantes, con predominio de la autoría múltiple. El 63,72 % de los autores fueron pequeños productores. Se emplearon 1158 referencias, con una media de 17,176 por artículo. 331 referencias se encontraron en idioma inglés; el Índice de Price se encontró entre 0,19 y 0,74.

Conclusiones: los artículos originales y de autoría múltiple constituyeron el núcleo de la producción de los estudiantes tuneros. Los pequeños productores y las autoras féminas lideraron la producción científica. Las referencias bibliográficas en español fueron comunes, así como un Índice de Price bajo.

Palabras Clave: Palabras clave: Bibliometría; Indicadores Bibliométricos; Indicadores De Producción Científica; Publicaciones Científicas y Técnicas; Revistas Electrónicas; Estudiantes del Área de la Salud; Autoría y Coautoría en la Publicación Científica.

ABSTRACT

Introduction: the student scientific publication is one of the pillars for the comprehensive training of future professionals; Its periodic evaluation through bibliometric indicators allows obtaining objective results and observing its trends.

Objective: to describe the scientific production of health students from Las Tunas in Cuban student journals.

Methods: a bibliometric, observational, descriptive and retrospective study of the articles published in Cuban student journals in the period from 2019 to 2021 was carried out. The universe was made up of the 64 articles published with authorship from Las Tunas. Descriptive statistics and the Price Index were used.

Results: EsTuSalud was the most productive journal (51,56 %), with a predominance of original articles (57,81 %); only one article was published in English. 116 signatories were reported, with a predominance of multiple authorship. 63,72 % of the authors were small producers. 1 158 references were used, with an average of 17,176 per article. 331 references were found in the English language; the Price Index was between 0,19 and 0,74.

Conclusions: the original and multiple-authored articles constituted the nucleus of the production of the students from Las Tunas. Small producers and female authors led scientific production. Bibliographical references in Spanish were common, as well as a low Price Index.

Keywords: Bibliometrics; Bibliometric Indicators; Scientific Publication Indicators; Scientific and Technical Publications; Electronic Journals; Students, Health Occupations; Authorship and Co-Authorship in Scientific Publications.

INTRODUCCIÓN

La investigación en las ciencias médicas constituye una actividad importante en el desarrollo y progreso de la ciencia,⁽¹⁾ debido a que constituye el eje primordial para la búsqueda de soluciones a problemas que afectan a la sociedad. La publicación de los resultados de una investigación y la posterior difusión en redes sociales y congresos constituye la etapa de culminación de la actividad investigativa.⁽²⁾

La elaboración de investigaciones en el pregrado es equivalente a un aprendizaje independiente, lo que permite adquirir habilidades analíticas y resolutivas necesarias en la formación médica. Esto trae consigo beneficios no solo para el estudiante, sino también para las instituciones a las que estos pertenecen.⁽¹⁾

El primer análisis sobre este tema en Cuba arrojó que el 2 % de las publicaciones científicas contó con la participación de al menos un estudiante.⁽³⁾ Sin embargo, los estudiantes ya no se muestran como meros consumidores de información y contenidos, se presentan además como investigadores y generadores de ciencia desde la universidad médica moderna.

Durante los últimos años la investigación científica en el pregrado ha experimentado una transformación sustancial, con la creación en cada centro de educación superior de los Grupo Científico Estudiantiles dirigidos por la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Se ha logrado avanzar considerablemente en

cuanto a organización y desarrollo de eventos donde se socializan resultados científicos, así como en la creación de revistas científicas estudiantiles (RCE) para su difusión en formato artículo científico. La calidad metodológica e impacto de las investigaciones se considera superior con respecto a períodos anteriores. ⁽⁴⁾

Anteriormente solo existían 2 revistas, Universidad Médica Pinareña (UMP) en Pinar del Río, y 16 de Abril (16A) en La Habana, siendo esta última el Órgano Científico Estudiantil de las Ciencias médicas en Cuba. Estos dos espacios no eran suficientes para socializar la ciencia joven producida por estudiantes de forma general; por ello, como acuerdo de la FEU del 9no congreso se crean en cada universidad médicas del país una RCE. ^(5,6)

En la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas se crea en el 2019 la revista EsTuSalud. Esta surge como una iniciativa para contribuir a la divulgación de los resultados obtenidos en la actividad investigativa de los estudiantes de las carreras de las ciencias de la salud, así como despertar en ellos el interés por la investigación y posterior publicación de sus experiencias investigativas. ^(5,6)

Algunos estudios han analizado la evolución de la producción científica del pregrado de ciencias médicas en Cuba por la importancia que tiene conocer el relevo de las generaciones actuales de investigadores. ⁽³⁾ Sin embargo, ninguna investigación ha enfatizado en la producción científica de los estudiantes tuneros, y en especial luego de creada su propia revista. Por tal motivo se realiza el presente estudio, con el objetivo de describir la producción científica de estudiantes tuneros en las revistas estudiantiles cubanas.

MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y retrospectivo mediante el análisis bibliométrico de los artículos publicados en las revistas científicas estudiantiles cubanas con autoría de estudiantes de Las Tunas en el periodo comprendido entre 2019 y 2021. El universo quedó conformado por 64 artículos, estudiándose la totalidad.

Se incluyeron en el estudio las RCE que presentaron al menos un número publicado en el periodo de estudio y que contaron con artículos firmados por al menos un autor tunero. Las 11 revistas resultantes de estos criterios fueron:

- Universidad Médica Pinareña (UMP) <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump>
- 16 de abril (16A) <http://www.rev16deabril.sld.cu>
- Revista Científico Estudiantil de Cienfuegos. Inmedsur. Investigaciones Médicas del Sur <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu>
- Scalpelo <http://www.rescalpelo.sld.cu>
- SpiMed <http://revspimed.sld.cu>
- Revista Científico Estudiantil Progaleno <http://www.revprogaleño.sld.cu>
- Revista de los Estudiantes de la Salud en Las Tunas EsTuSalud <http://revestusalud.sld.cu>
- Holcien <http://www.revholicien.sld.cu>
- 2 de Diciembre <http://revdosdic.sld.cu>
- UNIMED <http://revunimed.sld.cu>
- Gaceta Médica Estudiantil (GME) <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu>

Para la recolección de los datos se accedió el 1 de diciembre de 2021 a las páginas web las RCE. Para la identificación de los artículos se procedió a revisar las tablas de contenidos de los números regulares

y suplementos temáticos de las RCE para acceder a los textos completos de los artículos, se realizó la revisión de los mismos identificando los autores cuya afiliación fuera la provincia “Las Tunas”. Se procedió a la descarga de los artículos en los formatos disponibles (PDF, HTML o XML). Se estudiaron las variables: revista, cantidad de estudiantes, sexo de los estudiantes, tipología de artículo, antigüedad de las referencias, productividad de los autores (IPr) y el índice de Price (IP).

Para determinar la productividad de los autores se empleó el Índice de productividad (IPr), se calcula mediante la fórmula $IPr = \log N$, donde N es el número de artículos publicado por el autor. Basado en este cálculo los autores se separan en pequeños ($IPr=0$), medianos ($0 < IPr < 1$) y grandes productores ($IPr=1$). Para la determinación de la obsolescencia de las referencias se empleó el índice de Price (IP), que se basa en el número de referencias de los 5 años previos al envío del artículo. El IP se calcula mediante la división entre las citas presentes en los artículos, pertenecientes a los 5 años anteriores a la recepción del artículo y el total de citas empleadas.

Con los datos obtenidos se procedió a la creación de una base de datos, la cual fue procesada mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 21.0. Se empleó estadística descriptiva mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

RESULTADOS

De los 64 artículos con autoría tunera, en el año 2019 se publicaron 10, en 2020 se publicaron 26 y 29 en 2021. Se encontró predominio de artículos originales (57,81 %) y artículos de revisión (23,44 %). La revista con un mayor número de artículos publicados fue EsTuSalud (51,56 %) (tabla 1).

Tabla 1. Distribución según revista y tipología de los artículos con autoría tunera publicados en revistas científicas estudiantiles, enero 2019 - diciembre 2021

Tipología Revista	AO	AR	PC	CE	Ed	No.	%
EstuSalud	20	7	2	0	4	33	51,56
UMP	5	1	0	1	1	8	12,50
16A	5	1	0	0	0	6	9,38
INMEDSUR	1	3	0	0	0	4	6,25
SpiMed	1	1	0	1	0	3	4,69
UNIMED	1	0	1	0	0	2	3,13
2 de Diciembre	2	1	0	0	0	3	4,69
Progaleno	1	0	0	1	0	2	3,13
Holcien	0	0	0	0	1	1	1,56
GME	1	0	0	0	0	1	1,56
Scalpelo	0	1	0	0	0	1	1,56
Total	37	15	3	3	6	64	100

AO: artículo original; AR: artículo de revisión PC: presentación de caso; CE: carta al editor; Ed: editorial

El 98,44 % de los artículos fueron redactados en idioma español. Las investigaciones fueron firmadas por 237 autores, de ellos 116 tuneros. Se reportó el predominio de autoras féminas y la autoría múltiple (tabla 2).

Tabla 2. Características de los artículos y sus autores

Variable	Escala	No.	%
Idioma	Español	63	98,44
	Inglés	1	1,56
Sexo de los autores	Masculino	44	37,93
	Femenino	72	62,07
Cantidad de autores	1	8	12,50
	2	7	10,94
	3	10	15,63
	4	18	28,13
	5	13	20,31
	6	8	12,50

Atendiendo al índice de productividad de los autores, el 68,97 % fueron pequeños productores, el 28,45 % mediano productor y solo tres grandes productores (Índice de productividad: 1,23; 1,15; 1,04). 80 autores publicaron solo un artículo, 21 publicaron 2 artículos y 12 publicaron 3 o más (tabla 3).

Tabla 3. Autores tuneros más productivos en revistas científicas estudiantiles, 2019-2021

Nombre y apellidos	Número de artículos	%*
Sergio Orlando Escalona-González	17	26,56
Luis Alcides Vázquez-Gonzalez	14	21,88
César Ramón Góngora Ávila	11	17,19
Alejandro Jarol Pavón	8	12,50
Lisvan Cisnero-Reyes	8	12,50

*% del total de artículos publicados

Se emplearon 1158 referencias, con una media de 17,76 referencias por artículo, concentradas mayormente en los artículos originales (676). El IP se encontró entre 0,74 (editorial) y 0,16 (artículo de revisión). El mayor número de referencias empleadas fueron en idioma español (799 vs 338) (tabla 4).

Tabla 4. Características de las referencias

Tipología	Cantidad de referencias	Menores de 5 años	Índice de Price	Referencias en español	Referencias en inglés
Artículo original	676	366	0,54	525	132
Artículo de revisión	390	181	0,46	214	174
Presentación de caso	49	20	0,41	30	19
Editorial	27	20	0,74	20	7
Carta al editor	16	3	0,19	10	6
Total	1158	590	0,51	799	338

DISCUSIÓN

Los estudios bibliométricos obtienen cada vez mayor relevancia para la comunidad científica por sus aportes en el conocimiento del estado de un área o tema de investigación. En ellos se realizan análisis que permiten la determinación de fenómenos, tendencias y regularidades que acontecen en el ámbito de la ciencia, cuestión que resulta de estimable valor en el análisis de los resultados que en este orden se producen y publican a nivel mundial.

En la presente investigación se observó un crecimiento en de la producción científica publicada en RCE por los estudiantes tuneros. Este hecho puede estar influenciado por varios factores que van desde los intereses y motivaciones personales de los estudiantes hasta la creación de la revista EsTuSalud y su labor en la formación investigativa del pregrado. De igual forma se reconoce la labor de los Movimientos Mario Muñoz Monroe y Frank País García, conformados por los estudiantes más destacados en el ámbito docente e investigativo.

Un estudio Vitón-Castillo y col.⁽⁷⁾ encontró que los estudiantes pinareños publicaron un mayor número de artículos en la revista Universidad Médica Pinareña, la cual constituye el principal medio de difusión de la ciencia joven en Pinar del Río. Este hecho es consistente con los resultados de la presente, donde un mayor número de los estudiantes tuneros publicaron artículos en la revista EsTuSalud, de las Tunas. Esto puede estar determinado por la labor realizada por las revistas en su propia universidad, lo cual está en consonancia con sus objetivos, que es la socialización de las investigaciones estudiantiles en su provincia.

Un análisis bibliométrico⁽⁸⁾ reportó predominio de artículos originales, lo que coincide con el presente estudio. En este sentido es positivo destacar que se muestran indicadores favorables en la producción de artículos originales comparado con lo reportado en un análisis realizado a la revista estudiantil Universidad Médica Pinareña, en el periodo 2014-2017 donde solo el 46,34 % fueron artículos originales,⁽⁹⁾ resultados inferiores a lo encontrado en la presente.

En el caso particular de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, desde la experiencia de los autores, se ha logrado un perfeccionamiento de la actividad investigativa de los estudiantes, tantos en los eventos científicos estudiantiles como en la propia publicación. Sin embargo, el número de estudiantes que participan la publicación científica queda muy por debajo de las potencialidades institucionales. En

este sentido, los estudiantes deben mantener una actividad investigativa que este al nivel de los estándares nacionales, que favorezca la identificación y desarrollo de líneas investigativas desde el pregrado que puedan ser mantenidas en el postgrado.

Un análisis bibliométrico realizado a la Revista Cubana de Pediatría mostró predominio de autores que publicaron un solo artículo (pequeños productores)⁽¹⁰⁾ resultados que coinciden con la presente investigación. De igual forma se coincide con los resultados de Morales Fernández y col.⁽¹¹⁾ que reportaron un 97 % de pequeños productores en la revista CorSalud entre 2009 y 2016.

Al examinar la autoría con enfoque de género, Jimenez-Franco y col.⁽¹⁰⁾ encontró en predominio de autores de sexo femenino, donde un mayor número de artículos fue publicado solo por mujeres, lo que coincide con la presente investigación.

En el siglo XX los artículos eran firmados por un solo autor, hecho que ha cambiado debido a la complejidad creciente de las técnicas y procesos investigativos. La colaboración ha demostrado tener una atribución positiva en la visibilidad de las investigaciones, pues autores de diferentes áreas, instituciones o países extiende el público o lectores de los artículos. Un estudio de Chaple-Gil⁽¹²⁾ sobre Indicadores bibliométricos sobre evaluación de programas de estudio de ciencias médicas en revistas biomédicas cubanas, coincide en el predominio de artículos con cuatro autores son embargo, un estudio realizado por Francisca Magdalena y col.⁽¹³⁾ alegan el predominio de 5 a 6 autores.

Un estudio realizado por Kotsias⁽¹⁴⁾ encontró que las publicaciones en idioma inglés poseen mayor visibilidad e impacto que las redactadas en otros idiomas como es el español. Sin embargo, Vega y col.⁽¹⁵⁾ consideran que la publicación de artículos de idioma inglés no influye en el número de citas, independientemente del tema o tipología del artículo. Este tema constituye una polémica, sin embargo, es conocido que el idioma inglés se ha considerado como *el idioma de la ciencia*, donde las revistas que conforman el núcleo de la ciencia publican sus artículos en ese idioma. Por ello, los autores consideran que las RCE deben trabajar para disponer de sus artículos tanto en el idioma de envío como en el inglés, para lograr una mayor visibilidad.

De acuerdo con el idioma de las referencias, un estudio realizado por Flores-Fernández y col.⁽¹⁶⁾ reportó que el 85 % de las referencias empleadas fueron en idioma inglés, y se artículos en 17 idiomas; estos resultados discrepan de la presente donde predominó el idioma español. Esto puede estar basado en factores como los conocimientos propios en búsqueda de información por parte de los autores, el acceso a los artículos, y por la barrera idiomática.

La actualización en las ciencias médicas es de gran valor debido a los constantes cambios en los conocimientos sobre las diferentes entidades. Los artículos de revisión tienen entre sus funciones la actualización de los conocimientos sobre un tema específico, de ahí que se redacten tomando como base la mejor y más actualizada evidencia científica; sin embargo, llama la atención los bajos ÍP encontrados en este tipo de artículos, lo cual coincide con los resultados obtenidos en la última edición del evento OncoFórum 2021.⁽¹⁷⁾ Esto puede estar influenciado por varios factores, como las políticas editoriales propias de cada revista, sin embargo, debe constituir un llamado de atención en el perfeccionamiento del trabajo de las RCE.

Se concluye que los artículos originales y de autoría múltiple constituyeron el núcleo de la producción de los estudiantes tuneros. Los pequeños productores y las autoras féminas lideraron la producción científica. Las referencias bibliográficas en español fueron comunes, así como un Índice de Price bajo

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

EALE participó en la conceptualización, investigación, administración del proyecto, supervisión, redacción - borrador original y redacción - revisión y edición. DMH y EAHG se encargaron de la conceptualización, investigación, redacción - borrador original, redacción revisión y edición. APC y DAD participaron en la conceptualización y redacción - borrador original.

FUENTE DE FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para el desarrollo de la presente investigación.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Puede encontrar materiales suplementarios al envío en:
<https://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/rt/suppFiles/851>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Huaraca Hilario CM, Apaza Alccayhuaman A, Mejia Alvarez Ch. Realidad peruana de la publicación científica estudiantil en los últimos diez años. *Educ Med Super* [Internet]. 2017 [citado 20/12/2021]; 31(3):124-134. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000300014&lng=es
2. Álvarez Escobar MC, Semper González AI. Una aproximación a la problemática de la publicación científica en la provincia de Matanzas. *Rev.Med.Electrón.* [Internet]. 2019 [citado 20/12/2021]; 41(4):1063-1071. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000401063&lng=es
3. Gonzalez-Argote J, Garcia-Rivero AA, Dorta-Contreras AJ. Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera etapa. *Investigación en Educación Médica* [Internet]. 2016 [citado 23/12/2021];5(19):155-63. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.01.023>
4. Hernández García F, Robaina Castillo JI. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto? *EDUMECENTRO* [Internet]. 2018 [citado 23/12/2021]; 10(2):234-238. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000200020&lng=es
5. Castillo-Montes-de-Oca E. Aniversario XXX de la creación del Centro Provincial de Información de Las Tunas. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta* [Internet]. 2014 [citado 23/12/2021]; 39(1):[aprox. 3 pp] Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/306>
6. Nieves-Cuadrado J. EsTuSalud, la revista de los estudiantes de las ciencias de la salud en Las Tunas. *EsTuSalud* [Internet]. 2019 [citado 20/12/2021]; 1(1):1-2 Disponible en: <http://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/7>

7. Vitón-Castillo AA, Quintana-Pereda R, Rodríguez-Maqueira Y. Implicación de estudiantes de Enfermería y Tecnologías de la Salud en la publicación científica. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud* [Internet]. 2018 [citado 23/12/2022]; 9(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1209>
8. González-Argote J, Vitón-Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. *Rev Cub Med Mil* [Internet]. 2021 [citado 12/02/2022]; 50(2):e990. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000200036&lng=es
9. Vitón-Castillo AA, Casabella Martínez S, Germán Flores L, García Villacampa G, Bravo Malagón Y. Análisis bibliométrico de la revista Universidad Médica Pinareña, 2014-2017. *Univ Méd Pinareña* [Internet]. 2018 [citado 25/12/2021]; 14(3):238-247. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/293>
10. Valdespino-Alberti AI, Álvarez Toca I, Sosa-Palacios O, Arencibia-Jorge R, Dorta-Contreras AJ. Producción Científica en la Revista Cubana de Pediatría durante el período 2005-2016. *Revista Cubana de Pediatría* [Internet]. 2019 [citado 26/12/2021]; 91(2):e571. Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/571>
11. Jimenez-Franco L, Diaz-de-la-Rosa C, García-Pérez N. Factores que influyen en la producción científica estudiantil en las ciencias quirúrgicas. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado 26/12/2021]; 61(283);e1555. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1555
12. Morales Fernández T, Martínez Ramos AT, Rivas Corria B, Diago Gómez A, Clavero Fleites L, Martínez Bernal S, González Moro LE. “Acta Médica del Centro”: análisis bibliométrico de la literatura científica publicada en el periodo comprendido entre 2007 y 2019. *Acta Médica del Centro* [Internet]. 2021 [citado 26/12/2021]; 15(2):163-175. Disponible en: <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/1417>
13. Chaple-Gil AM, Corrales-Reyes IE, Quintana-Muñoz L, Fernández E. Indicadores bibliométricos sobre evaluación de programas de estudio de ciencias médicas en revistas biomédicas cubanas. *Rev haban cienc méd* [Internet]. 2020 [citado 26/12/2021]; 19(1):154-166. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000100154&lng=es
14. Rolo Mantilla FM, Velásquez Godoy Y, Collado Rolo L, Fuentes García S, Vega Díaz JJ, Arango González F. La publicación científica en Médica Electrónica. Trienio 2016-2018. *Rev.Med.Electrón.* [Internet]. 2019 [citado 26/12/2021]; 41(4):928-939. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000400928&lng=es
15. Kotsias BA. El inglés en la comunicación científica. *Medicina (B Aires)* [Internet]. 2019 [citado 26/12/2021]; 79(3):232-4. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802019000500014
16. Vega J, Vidal C, Vidal J, Betancour P. Does publishing articles in English on a Spanish speaking journal increases its citation by indexed journals? *Rev Med Chil* [Internet]. 2012 [citado 26/12/2021]; 140(8):1092. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0034-98872012000800022&script=sci_arttext

17. Flores-Fernández C, Aguilera-Eguía R, Saldivia Saldivia AM, Gutiérrez Parra V, Pérez-Galdavini VM, Torres Morera LM. Análisis bibliométrico de la Revista de la Sociedad Española del Dolor: 2007-2016. *Rev Soc Esp Dolor* [Internet]. 2018 [citado 26/12/2021]; 25(3):170-177. Disponible: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-8046201800030017 0

18. Landrove-Escalona EA, Hernández-González EA, Palomino-Cabrera A, Ávila-Díaz D, Mitjans-Hernández D. Métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021. *Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta* [Internet]. 2021 [citado 26/12/2021]; 46(6):e2952. Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmy/article/view/2952>