

Regularidades de la superación profesional sobre Neumonía Adquirida en la Comunidad para docentes de Medicina Interna

Regularities of professional development on Community Acquired Pneumonia for teachers of Internal Medicine

Nitza Hernández Suárez¹ , Belkis Ferro Gonzalez², Rogelio Labrado Alemán¹, Idania Ivone Tamayo Batista³, Maribel Sandrino Sánchez¹, Adalberto García Miranda¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Hospital Clínico Quirúrgico Docente “León Cuervo Rubio”. Pinar del Río, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Dirección Municipal de Salud de Las Tunas. Las Tunas, Cuba.

Recibido: 10 de diciembre de 2022

Aceptado: 12 de diciembre de 2022

Publicado: 15 de diciembre de 2022

Citar como: Hernández-Suárez N, Ferro-Gonzalez B, Labrado-Alemán R, Tamayo-Batista I, Sandrino-Sánchez M, García-Miranda A. Regularidades de la superación profesional sobre Neumonía Adquirida en la Comunidad para docentes de Medicina Interna. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2022 [citado fecha de acceso]; 18(S1):e925. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/925>

RESUMEN

Introducción: la superación de los profesionales de salud constituye una necesidad por el continuo desarrollo científico técnico.

Objetivo: identificar las regularidades del proceso de superación profesional sobre Neumonía Adquirida en la Comunidad para docentes de Medicina Interna en el Hospital León Cuervo Rubio de Pinar del Río.

Método: se desarrolló una investigación educativa apoyado en el método dialéctico materialista integrándose lo cualitativo y lo cuantitativo, se emplearon métodos teóricos y empíricos tales como el histórico-lógico, sistémico-estructural, la revisión documental, encuestas, entrevista y observación respectivamente. Además, métodos estadísticos descriptivos e inferenciales, la muestra utilizada fue 25 especialistas en Medicina Interna docentes seleccionados de forma intencional. La variable estudiada proceso de superación profesional sobre Neumonía Adquirida en la Comunidad

Resultados: Insuficientes acciones de superación sobre NAC dirigidas a los docentes. Deficiente integración de los contenidos de la NAC en la educación en el trabajo a través del empleo del método clínico. Aún no se organizan acciones de superación con enfoque secuenciado de los objetivos y contenidos de la NAC. Debilidades en la preparación pedagógica de los docentes para incidir en el mejoramiento del desempeño sobre manejo de la Neumonía Adquirida en la Comunidad

Conclusiones: Se constatan limitadas acciones para el perfeccionamiento del manejo de la NAC, el proceso de superación profesional planificado no posibilita la actualización y profundización en los contenidos de la NAC, necesarios para elevar el desempeño de los docentes que transforme el estado de salud de los pacientes ingresados y mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: Superación Profesional; Neumonía Adquirida en la Comunidad; Medicina Interna.

ABSTRACT

Introduction: the improvement of health professionals is a necessity due to the continuous scientific and technical development.

Objective: to identify the regularities of the professional training process on Community Acquired Pneumonia for Internal Medicine teachers at León Cuervo Rubio Hospital in Pinar del Río.

Method: educational research was developed based on the dialectical-materialistic method, integrating

qualitative and quantitative aspects, using theoretical and empirical methods such as the historical-logical, systemic-structural, documentary review, surveys, interview and observation, respectively. In addition, descriptive and inferential statistical methods, the sample used was 25 intentionally selected specialists in Internal Medicine teachers. The variable studied was the professional improvement process on Community Acquired Pneumonia.

Results: Insufficient training actions on CAP directed to teachers. Deficient integration of CAP contents in on-the-job education through the use of the clinical method. Training actions with a sequential approach to the objectives and contents of NAC have not yet been organized. Weaknesses in the pedagogical preparation of teachers to have an impact on the improvement of performance on management of Community Acquired Pneumonia.

Conclusions: There are limited actions for the improvement of the management of CAP, the planned professional development process does not make possible the updating and deepening of the contents of CAP, necessary to improve the performance of teachers in order to transform the health status of patients admitted and improve their quality of life.

Keywords: Professional Development; Community Acquired Pneumonia; Internal Medicine.